

LinguaArt

JURNAL BAHASA, SASTRA DAN SENI

The Philosophy of Language Acquisition:
A Theoretical Study

● **Kunkun K. Harnadi**

Proses Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia

● **Supian**

Pudarnya Patriotisme Bangsa

● **Agus Setiawan**

Keunikan Peristilahan Bahasa Indonesia Hukum
Sebagai Bahan Penelitian

● **Dheni Harmaen.**

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual
(CTL) Dalam Pembelajaran

● **Iwan Dudy Gunawan**

Iklan Televisi dan Anak-Anak Penderita Autis

● **Anne Nurfarina**

Writing . . . As Easy as One Two Three

● **Senny Suzanna Alwasilah**

Manajemen Tugas Akhir

● **Budiman**

Sound Check sebagai Penunjang Kualitas Konser

● **Yayat Ahmad Hidayat**

Pengenalan Budaya Bahasa Salam dan Gerak Tubuh

● **Fegy Lestari**

Iwan Simatupang dalam Karya Kering

● **Rosmani Sianipar**

Kabayan dalam Sebuah Fiksi

● **Erik Rusmana**

UPT PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS WIDYATAMA



27/2 - 10 (3)

LinguArt

Jurnal Bahasa, Sastra dan Seni

Terbit setahun dua kali pada setiap bulan Juli dan Januari, berisikan penelitian, kajian teori maupun aplikasi serta resensi buku seputar bahasa, sastra dan seni.

Penanggungjawab:

Drs.Int.Agus Setiawan, M.Sn. (Dekan FISS Unpas)

Penasehat:

Heriwanto, S.Sn.

Drs. Supian, M.Pd.

Drs. Dheni Harmaen, M.Sn.

Pemimpin Redaksi:

Senny Suzanna Alwasilah, SS., M.Pd.

Wakil Pemimpin Redaksi:

Dra. Anne Nurfarina, M.Sn.

Iwan Dudy Gunawan, SS., M.Pd.

Penyunting Ahli:

Prof. Dr. Primadi Tabrani (Institut Teknologi Bandung)

Prof. Dr. H.A. Chaedar Alwasilah, MA. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Prof. Dr. H. Dudih A. Zuhud, MA (Universitas Padjajaran)

Drs. Djoni Djuhari (Institut Teknologi Bandung)

Drs. H. Komar Hanafie (Universitas Pasundan)

Penyunting Pelaksana:

Dr. H. Kunkun K. Harnadi, M.Pd.

Setting & Lay Out:

Boy Irwan, S.Sn.

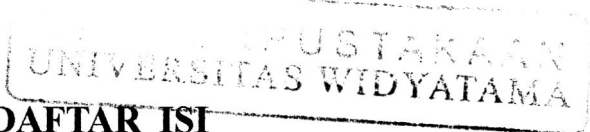
Sekretariat:

Fakultas Ilmu Seni dan Sastra Universitas Pasundan

Jl. Dr. Setiabudhi No. 193 Bandung 40540

Telp/Fax: (022) 200 95 13 e-mail: linguart2004@yahoo.com

Redaksi menerima tulisan berupa artikel penelitian, artikel pengkajian, dan resensi buku sesuai dengan visi dan misi yang diemban oleh jurnal ini. Sistematika penulisan artikel dapat dibaca pada bagian akhir jurnal ini.



DAFTAR ISI

The Philosophy of Language Acquisition: A Theoretical Study ● Kunkun K. Harnadi	1 - 14
Proses Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia ● Supian	15 - 26
Pudarnya Patriotisme Bangsa ● Agus Setiawan	27 - 32
Keunikan Peristilahan Bahasa Indonesia Hukum Sebagai Bahan Penelitian ● Dheni Harmaen.	33 - 50
Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Dalam Pembelajaran ● Iwan Dudy Gunawan	51 - 66
Iklan Televisi dan Anak-Anak Penderita Autis ● Anne Nurfarina	67 - 72
Writing . . . As Easy as One Two Three ● Senny Suzanna Alwasilah	73 - 78
Manajemen Tugas Akhir ● Budiman	79 - 84 ✓
Sound Check sebagai Penunjang Kualitas Konser ● Yayat Ahmad Hidayat	85 - 96
Pengenalan Budaya Bahasa Salam dan Gerak Tubuh ● Fegy Lestari	97 - 108
Iwan Simatupang dalam Karya Kering ● Rosmani Sianipar	109 - 126
Kabayan dalam Sebuah Fiksi ● Erik Rusmana	127 - 133

Manajemen Tugas Akhir
Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Tugas Akhir
Oleh
Budiman

Abstraksi

Pengelolaan kegiatan pendidikan sangat diperlukan, bukan saja dalam rangka penyediaan tenaga kerja yang handal tetapi lebih dari itu peningkatan kualitas hidup manusia Indonesia. Pendidikan mempunyai peran yang amat menentukan bagi perkembangan dan perwujudan diri individu. Pendidikan pada umumnya adalah menyediakan lingkungan yang memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan potensinya secara optimal, sehingga ia dapat memfungsikan dirinya secara optimal pula, sesuai dengan kebutuhan pribadi dan lingkungannya. Pendidikan berkenaan dengan penyiapan sumber daya manusia dalam menghadapi tuntutan kehidupan yang selalu berubah karena berkembangnya jaman oleh karena itu program pendidikan perlu selalu dikembangkan agar dapat memenuhi tuntutan dan kebutuhan perubahan dan perkembangan tersebut. Penyusunan tugas akhir terminasi merupakan bentuk karya ilmiah yang disesuaikan dengan tujuan pendidikan program diploma. Penyusunan Tugas Akhir terminasi dilaksanakan menurut bidang kajian yang dipilih oleh mahasiswa setelah mendapatkan persetujuan dari koordinator tugas akhir terminasi. Tugas Akhir terminasi disusun berdasarkan hasil aktivitas proyek atau observasi mahasiswa selama di perusahaan atau organisasi lainnya yang layak untuk dijadikan bahan penyusunan tugas akhir. Manajemen mencakup kegiatan untuk mencapai tujuan yang dilakukan oleh individu-individu yang berupaya melakukan yang terbaik melalui tindakan-tindakan yang telah ditetapkan sebelumnya. Hal tersebut meliputi pengetahuan tentang apa yang harus mereka lakukan, menetapkan cara bagaimana melakukannya, memahami bagaimana mereka harus melakukannya dan mengukur efektivitas dari usaha-usaha mereka. Selanjutnya perlu menetapkan dan memelihara suatu kondisi lingkungan yang memberikan respon ekonomis, psikologis, sosial.

Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan, Tugas Akhir.

Manajemen Tugas akhir Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan

Perencanaan (*planning*) Dalam Tugas Akhir

Sebenarnya persiapan tugas akhir terminasi dimulai sebelum mahasiswa mengambil mata kuliah tugas akhir terminasi, yaitu pada masa mahasiswa mengikuti mata kuliah **Metode Penelitian** dengan materi kuliah.

Pada mata kuliah tersebut mahasiswa sudah ditugaskan untuk mencari topik yang akan dibahas pada tugas akhir terminasi nanti.

Pada kenyataannya proses mata kuliah tersebut berkesinambungan tapi masih belum adanya benang merah sampai pada mata kuliah tugas akhir terminasi. Sehingga mahasiswa peserta tugas akhir terminasi biasanya harus mencari dari awal lagi topik yang akan diambil untuk tugas akhir terminasi tersebut. Hal ini dibenarkan oleh koordinator tugas akhir terminasi Amrus Ramadhan (wawancara:2009)

Pada kegiatan bimbingan tugas akhir bagi mahasiswa telah direncanakan terlebih dahulu sebagaimana yang telah digambarkan pada deskripsi tugas akhir (bagian 4.1.) oleh seorang koordinator tugas akhir yang ditugaskan oleh pihak fakultas.

Pelaksanaan fungsi ini sangatlah penting karena akan menjadi pedoman dan berisikan sejumlah kebijakan dalam mengerjakan tugas akhir bagi pesertanya. Dengan demikian mahasiswa akan menjalani proses pengerjaan tugas akhir dengan baik, selaras dengan visi dan misi pendidikan.

Secara definitif tugas-tugas dari seorang Koordinator Tugas Akhir adalah sebagai berikut:

1. Bersama dengan Sekretariat Tugas Akhir, mendata secara Lengkap seluruh mahasiswa tugas akhir.
2. Menetapkan dan mengadakan pertemuan-pertemuan secara berkala setiap minggunya dengan mahasiswa tugas akhir.
3. Menyampaikan dan menjelaskan berbagai hal yang berkaitan dengan aturan-aturan yang berlaku dari tahap persiapan hingga tahap sidang/ujian bagi mahasiswa tugas akhir.
4. Membicarakan dan mendiskusikan jadwal kerja yang efektif dan efisien dengan mahasiswa tugas akhir.
5. Menampung dan memecahkan masalah-masalah apapun yang muncul dari mahasiswa tugas akhir yang ada kaitannya dengan proses penyusunan tugas akhir.
6. Memantau secara kuantitas terhadap seluruh mahasiswa tugas akhir untuk dilaporkan kepada Sekretaris Program Studi dan Ketua Program Studi.
7. Mengadakan *preview-preview* sidang tugas akhir sekaligus melakukan kelayakan terhadap proses tugas akhir untuk dapat disidangkan atau tidak dapat disidangkan, bahkan dapat diteruskan atau tidak dapat diteruskan proses tugas akhir/proyek akhir dari setiap mahasiswa tugas akhir.
8. Menyiapkan rapat kelayakan sidang dengan Sekretaris Program Studi dan Ketua Program Studi serta memberikan laporan dari hasil rapat tersebut.
9. Bertanggung jawab penuh pada pelaksanaan sidang atau ujian tugas akhir dari awal sampai dengan akhir.
10. Bertanggung jawab penuh pada pelaksanaan administrasi, prosedur dan tata cara selama proses tugas akhir yang mencakup kemaslahatan dosen pembimbing hingga mahasiswa tugas akhir.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir, setiap mahasiswa tugas akhir terminasi akan dibimbing oleh 2 (dua) orang dosen pembimbing. Dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua. Penetapan dosen pembimbing berdasarkan usulan topik/tema tugas akhir dari mahasiswa yang bersangkutan, setelah itu ditetapkan dan disahkan oleh Koordinator Tugas Akhir, Sekretaris Program Studi, dan Ketua Program Studi.

Konsultan

Selain dosen pembimbing yang merupakan pembimbing resmi berdasarkan penunjukan dan telah ditetapkan/disahkan oleh Koordinator Tugas Akhir Terminasi, Sekretaris Program Studi, dan Ketua Program Studi, ada pula pembimbing tidak resmi yang disebut konsultan.

Pengorganisasian (Organizing)

Pelaksanaan tugas akhir bagi mahasiswa diharapkan dapat membuat sejumlah produk komunikasi visual yang bervariasi dan mampu menjawab kebutuhan para *user* dan melenceng dari arahan koordinator tugas akhir, demikian pula pelaksanaannya melibatkan sejumlah orang baik itu pembimbing internal, konsultan maupun pemberi tugas. Untuk itu maka diperlukan sebuah pengorganisasian yang baik Sebagaimana kita ketahui bahwa Pengorganisasian terjadi karena pekerjaan yang perlu dilaksanakan itu terlalu berat ditangani oleh satu orang. Oleh karena itu diperlukan tenaga-tenaga bantuan. Maka terjadilah suatu kelompok kerja.

Evaluasi

Sebagaimana dalam tujuan yang diinginkan dalam pemberian tugas akhir bagi mahasiswa desain komunikasi visual, tentunya jaminan mutu atau kulaitas pendidikan seyogyanya berkesesuaian dengan mutu pendidikan yang diharapkan atau yang digariskan oleh lembaga pendidikan, sebagaimana yang dijelaskan dalam pengertian mutu.

Untuk itu khusus dalam pengendalian atau kualitas tugas akhir dapat dilakukan oleh koordinator tugas akhir melalui bebrapa aktyivitas yang wajib dilewati oleh para mahasiswa :

Studi I

Pada Studi I ini diharapkan mahasiswa sudah dapat merampungkan bagian awal penulisan tugas akhir/proyek akhir, Bab I dan Bab II (tugas akhir) serta Bab I, Bab II, dan Bab III (proyek akhir).

Preview I

Merupakan pra-sidang tahap 1. Disini mahasiswa diharapkan sudah menyelesaikan minimal 30% dari proses tugas akhir/proyek akhir. Mahasiswa yang baru menyelesaikan 25% proses tugas akhir/proyek akhirnya diminta untuk mengundurkan diri dari proses tugas akhir akhir. Dan mengulangi proses penyusunan dan penulisan tugas akhir/proyek akhir pada semester berikutnya.

Preview II

Lanjutan dari pra-sidang tahap 1. Pada pra-sidang tahap 2 ini, mahasiswa diharapkan sudah mampu menyelesaikan proses penyusunan dan penulisan tugas akhir/proyek akhirnya minimal 60%. Kurang dari 50%, Koordinator Tugas Akhir/Proyek Akhir, Sekretaris Program Studi, dan Ketua Program Studi langsung menghentikan proses penyusunan dan penulisan tugas akhir akhirnya

Preview III

Pra-sidang terakhir dan merupakan sidang kelayakan tugas akhir. Pada pra-sidang terakhir ini, mahasiswa harus sudah menyelesaikan proses penyusunan dan penulisan tugas akhir/proyek akhirnya minimal 90%

DAFTAR PUSTAKA

Nana Syaodih, (2003), *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Konsep, Prinsip dan Instrument*, Bandung: Kesuma Karya

Sudarwan Denim, (2002), *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung :
Pustaka Setia

Nana Syaodih, (2000), *Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan*,
Bandung, Program pasca sarjana UPI

Staf pengajar tata tulis karya ilmiah, (2004), *Tata Tulis Karya Ilmiah*
Bandung, Departemen sosioteknologi ITB

M. Atwi Suparman, (2001), *Desain Instruksional : mengajar di*
perguruan tinggi Jakarta : DIKTI,

Buchari Alma, (2008), *Manajemen Corporate : Strategi Pemasaran*
Jasa Pendidikan, Bandung : Alfabeta

Burhan Bungin, (2001), *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja
Grafindo Persada

Lexy J. Moleong, (2005), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung :
Rosda

Ansem Strauss, (2003), *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta
Pustaka Pelajar

Arief Furchan, (2005), *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*,
Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Penulis : Drs. Budiman Dosen Tetap Fakultas Desain Komunikasi
Visual Widyatama Bandung
Email : budiman_dkv@yahoo.com



JUR.00

ISSN 1829-7684



9 771829 76871