

Abstrak

Penelitian mengenai LMX dan kinerja sudah cukup banyak dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti kembali mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan. Faktor-faktor yang digunakan adalah LMX, komunikasi, dan disiplin sebagai bagian dari hipotesis yang berpengaruh terhadap kinerja karyawan.

Penelitian ini menggunakan sampel 80 orang responden yang merupakan guru dan staff dengan cara memberikan kuesioner dengan 50 pertanyaan, yang meliputi variabel LMX, komunikasi, disiplin dan kinerja guru. Alat analisis data yang digunakan adalah regresi berganda dengan bantuan program statistik SPSS for window versi 21. Dari hasil analisis regresi berganda didapatkan persamaan regresi $Y = 38,743 + 0,209X_1 + 0,269X_2$. Hal ini berarti bahwa variabel LMX, komunikasi dan disiplin berpengaruh positif terhadap kinerja. Sedangkan yang mempengaruhi signifikan secara parsial terhadap disiplin guru adalah komunikasi dan yang mempengaruhi signifikan secara parsial kinerja guru adalah *Leader Member Exchange*. Selanjutnya dalam penelitian ini juga bahwa nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,422 atau 42,2%. *R Square* merupakan hasil dari pengkuadratan nilai korelasi. Menunjukkan bahwa setiap dimensi *Leader-Member Exchange* (X_1) dan Komunikasi (X_2) berkontribusi sebesar 42,2% terhadap variabel Disiplin (Y) dan Kinerja Guru (Z) sedangkan 57,8% sisanya merupakan kontribusi dari faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : LMX, Komunikasi, Disiplin, Kinerja, Guru

Abstract

Research on LMX and performance is pretty much done. This study aims to re-examine the factors that affect employee performance. Factors in use are LMX, communication, and discipline as part of the hypothesis that affects employee performance.

This study used a sample of 80 respondents who are teachers and staff by providing questionnaires with 50 questions, which include LMX variables, communication, discipline and teacher performance. Data analysis tool that is used is multiple regression with the help of SPSS statistical program for windows version 21. From result of multiple regression analysis get regression equation $Y = 38,743 + 0,209X1 + 0,269X2$. This means that the LMX, communication and discipline variables have a positive effect on performance. While that significantly affects partially to teacher discipline is communication and that influence partially significant teacher performance is Leader Member Exchange. Furthermore in this study also that the value of coefficient of determination (R Square) of 0.422 or 42.2%. R Square is the result of a correlation value squaring. Indicates that each of the Leader-Member Exchange (X1) and Communication (X2) dimensions contributes 42.2% to the Discipline (Y) and Teacher Performance (Z) variables while the remaining 57.8% is contributed by other factors not examined in this research.

Keywords: LMX, Communication, Discipline, Performance, Teacher