

DAFTAR TABEL

No.	Nama Tabel	Hal.
Tabel 2.1	Jumlah Ukuran dalam <i>Balanced scorecard</i> Secara Umum	32
Tabel 4.1	Bentuk Sediaan dan Kualifikasi CPOB PT. Caprifarmindo Laboratories	52
Tabel 4.2	Proyeksi Pasar Farmasi dan Konsumsi Per Kapita 2004 – 2008	60
Tabel 4.3	Kata/Frasa Kunci dalam Visi dan Misi	71
Tabel 4.4	Model Strategi Perusahaan	73
Tabel 4.5	Daftar Skor Penilaian <i>Profit Growth</i> (PG)	97
Tabel 4.6	Daftar Skor Penilaian <i>Return on Equity</i> (ROE)	81
Tabel 4.7	Daftar Skor Penilaian <i>Return on Investment</i> (ROI)	84
Tabel 4.8	Daftar Skor Penilaian <i>Total Reduced Operating Cost</i> (TROC)	86
Tabel 4.9	Sasaran Strategi dan Ukuran Utrategi untuk Perspektif <i>Finance</i>	87
Tabel 4.10	Daftar Skor Penilaian <i>Number of Product Complaint</i> (NPC)	94
Tabel 4.11	Daftar Skor Penilaian <i>Frequent of Good Media Exposure</i> (FGME)	96
Tabel 4.12	Daftar Skor Penilaian <i>Price Competiveness</i> (PC)	97
Tabel 4.13	Daftar Skor Penilaian <i>Safety Stock Level</i> (SSL)	98
Tabel 4.14	Daftar Skor Penilaian <i>Growth of Export Volume</i> (GEV)	99
Tabel 4.15	Daftar Skor Penilaian <i>Number of Acquired Global Distributor</i> (NAGD). 99	99
Tabel 4.16	Sasaran Strategi dan Ukuran Strategi untuk Perspektif <i>Customer</i>	100
Tabel 4.17	Daftar Skor Penilaian <i>Supply Service Level</i> (SSL)	101

Tabel 4.18	Daftar Skor Penilaian <i>Number of Critical Findings during Inspection</i> (NCF)	104
Tabel 4.19	Daftar Skor Penilaian <i>Cost saving</i> (CS)	105
Tabel 4.20	Sasaran Strategi dan Ukuran Strategi untuk Perspektif Bisnis Internal	105
Tabel 4.21	Daftar Skor <i>Training Hour per Labor</i> (TH)	108
Tabel 4.22	Daftar Skor <i>Number of Employee Turnover</i> (NETO)	111
Tabel 4.23	Daftar Skor <i>Productivity</i>	113
Tabel 4.24	Daftar Skor <i>System Information Failure</i> (SIF)	114
Tabel 4.25	Sasaran Strategi dan Ukuran Strategi untuk Perspektif Pembelajaran dan Pertumbuhan	114
Tabel 4.26	Sasaran Strategi, Indikator Strategi dan kriteria penerimaan strategi untuk seluruh perspektif <i>Balanced Scorecard</i>	115