

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada tahun 2020 terdapat perubahan pada sistem pendidikan mulai dari tingkat dasar sampai tingkat atas juga perguruan tinggi, semuanya menggunakan sistem online dikarenakan adanya pandemik *Covid-19*. Keadaan pandemik menyebabkan orang harus menjaga jarak dan tidak bisa berkumpul atau berkerumun dalam jumlah besar, sehingga tidak memungkinkan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Oleh sebab itu, sistem kegiatan belajar mengajar beralih ke kegiatan belajar mengajar secara daring. Di Widyatama sendiri, sistem perkuliahan secara daring sudah mulai sejak tahun 2016, pada saat itu dikenal dengan kuliah *E-Learning*. Mata kuliah yang dijadikan mata kuliah *E-Learning* pun tidak semuanya melainkan hanya beberapa mata kuliah saja, biasanya mata kuliah yang bersifat teori. Akan tetapi berbeda dengan saat ini karena adanya pandemik *Covid-19* semua mata kuliah akhirnya dilaksanakan dengan sistem daring atau *online*.

Sistem perkuliahan online atau disebut juga *E-Learning* adalah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Salah satu media yang digunakan adalah jaringan komputer. Dengan dikembangkannya jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis *Web*, sehingga pada akhirnya dikembangkan ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet. Dengan adanya pandemik ini, kini mahasiswa dituntut belajar banyak hal tentang teknologi yang menjadi sarana sistem perkuliahan online. Pembelajar dan pengajar dipaksa belajar aplikasi dan *software* pembelajaran online. Seperti melalui layanan *podcast*, aplikasi video *conference*, *social network*, webinar, *blog*, *discussion board*, dan yang lainnya.. Kondisi ini membuat pengetahuan mahasiswa lebih meningkat dibandingkan kondisi kuliah tatap muka, .selain itu dalam hal pembelajaran mahasiswa juga akan lebih mandiri dan dituntut memiliki pengetahuan literasi yang lebih baik, Kemampuan mengakses, mencari serta menggunakan segudang informasi yang ada di internet untuk kebutuhan kuliah.

Sistem perkuliahan yang dimaksud oleh penulis dalam laporan Tugas Akhir ini adalah perkuliahan *E-Learning* Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama. Sistem perkuliahan *E-Learning* yang dikembangkan oleh Universitas Widyatama adalah *multi access*. Maksud dari *multi access* adalah segala aspek pembelajaran dimulai dari materi kuliah atau bahan ajar, tugas-tugas, tes dan kuis serta juga diskusi dilakukan secara daring atau menggunakan jaringan internet. Dengan banyaknya fasilitas yang ada, memudahkan mahasiswa untuk melaksanakan perkuliahan online. Dengan latar belakang tersebut, penulis mengajukan permohonan Praktik Kerja Lapangan di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama. Selama melakukan Praktik Kerja Lapangan tersebut, penulis tertarik dengan sistem perkuliahan online yang ada di Widyatama. Oleh karena itu, penulis mengangkat tema “Efektifitas Sistem Kuliah Online di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama” sebagai judul laporan Tugas Akhir.

1.2 Ruang Lingkup Masalah

Adapun ruang lingkup masalah di Tugas Akhir ini

- 1) Bagaimana sistem kuliah *online* di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama?
- 2) Apakah efektif sistem kuliah *online* di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama?

1.3 Manfaat dan Tujuan

1.3.1 Manfaat

- 1) Mengetahui tentang sistem perkuliahan *online* di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama.
- 2) Mendapatkan wawasan tentang efektifitas dalam sistem perkuliahan *online* di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama.

1.3.2 Tujuan Umum

- 1) Untuk memenuhi salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan program studi Diploma III Bahasa Jepang Fakultas Bahasa Universitas Widyatama.
- 2) Untuk mempelajari bagaimana dunia kerja yang sesungguhnya.

1.3.3 Tujuan Khusus

- 1) Untuk mengetahui sistem perkuliahan *online* di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama,
- 2) Untuk mengetahui efektifitas kuliah *online* di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama.

1.4 Metode Penulisan Laporan

Dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini, penulis menggunakan metode deskriptif. Hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Menurut Punaji (2010) penelitian deskriptif adalah penelitian yang tujuannya untuk menjelaskan atau mendeskripsikan suatu peristiwa, keadaan objek apakah orang atau segala sesuatu yang terkait dengan variabel-variabel yang bisa dijelaskan baik menggunakan angka-angka maupun kata-kata. Menurut Hidayat (2010) Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menemukan pengetahuan yang seluas-luasnya terhadap objek penelitian pada suatu masa tertentu. Karena teori tersebut sesuai dengan karakteristik Tugas Akhir penulis, maka penulis menerapkan metode penulisan deskriptif sebagai metode penulisan laporan Tugas Akhir ini.

Data dan informasi pada laporan Tugas Akhir ini, diperoleh dari hasil kuesioner mahasiswa di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama.

1.5 Lokasi dan Waktu Pelaksanaan

Penulis melakukan praktik kerja lapangan di “Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama” yang beralamat di Jalan Cikutra No. 204A, Sukapada, Kecamatan Cibeunying Kidul, Kota Bandung, Jawa Barat, 40125.

Pada saat praktik kerja lapangan penulis ditempatkan oleh Ka. Prodi dibagian Asisten Support yang dibimbing oleh Dinda Gayatri Ranadireksa, M.A., Ph.D. selaku Ka. Prodi S1 dan Hety Nurohmah, S.S., M. Hum. selaku Sekertaris Prodi.

1.6 Sistematika Penulisan Laporan

Sistematika penulisan laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan berisi tentang latar belakang, ruang lingkup masalah, manfaat dan tujuan, metode penulisan, lokasi dan waktu pelaksanaan, dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka membahas tentang teori-teori yang digunakan yang berhubungan dengan topik Tugas Akhir.

BAB III Pelaksanaan Praktik Kerja membahas tentang profil Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama.

BAB IV Pembahasan bab ini menjelaskan tentang data-data yang diperoleh, dan sistem kuliah online di Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama.

BAB V Simpulan dan Saran dalam bab terakhir ini penulis menjelaskan tentang kesimpulan dari keseluruhan bab yang ada dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Selain itu, penulis juga memberikan saran untuk “Prodi Bahasa Jepang Universitas Widyatama”, Fakultas dan Program Studi.