

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Kompetensi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Mutiara Bunda Kota Bandung**

**Puspita Permatahati**

Kinerja guru merupakan elemen kunci dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis pengaruh kompetensi dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru. Dengan metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data primer dikumpulkan melalui instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert, dan data sekunder diperoleh melalui studi dokumentasi. Hasil uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen penelitian yang terdiri dari 35 butir pertanyaan adalah valid dan reliabel. Populasi penelitian terdiri dari 99 guru dengan sampel sebanyak 50 guru yang dipilih menggunakan rumus Slovin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi dan kepuasan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan tingkat pengaruh sebesar 73,1%. Secara terpisah, kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan tingkat pengaruh sebesar 56,5%, dan kepuasan kerja juga berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan tingkat pengaruh sebesar 64,7%. Namun, terdapat faktor-faktor lain yang turut memengaruhi kinerja guru yang tidak termasuk dalam variabel penelitian. Implikasi manajemen dari penelitian yakni Yayasan dan Manajemen sekolah disarankan untuk merancang perencanaan karier guru antara lain dengan cara memberikan program beasiswa kepada guru untuk mengikuti pendidikan profesi guru, memfasilitasi guru dalam memperoleh sertifikat profesi guru, mengimplementasikan jabatan fungsional guru, memberikan tunjangan fungsional sesuai dengan jabatan, memberikan kenaikan gaji berkala, dan memfasilitasi guru untuk mendapatkan tunjangan profesi guru.

Kata kunci: kompetensi, kepuasan kerja, kinerja, guru, karier.

## **ABSTRACT**

### ***The Influence of Competency and Job Satisfaction on the Performance of Mutiara Bunda Elementary School Teachers, Bandung***

**Puspita Permatahati**

*Teacher performance is a key element in achieving the school's vision, mission, goals and objectives. This research aims to describe and analyze the influence of competence and job satisfaction on teacher performance. With quantitative research methods, primary data is collected through research instruments in the form of questionnaires with a Likert scale, and secondary data is obtained through documentation studies. The results of the validity and reliability test show that the research instrument consisting of 35 questions is valid and reliable. The research population consisted of 99 teachers with a sample of 50 teachers selected using the Slovin formula. The research results show that competence and job satisfaction have a significant effect on teacher performance with an influence level of 73.1%. Separately, teacher competency has a significant effect on teacher performance with an influence level of 56.5%, and job satisfaction also has a significant influence on teacher performance with an influence level of 64.7%. However, there are factors-other factors which also influences teacher performance which is not included in the research variables. The management implications of the research are that school foundations and management are advised to design teacher career plans, including by providing scholarship programs to teachers to take professional teacher education, facilitating teachers in obtaining professional teacher certificates, implementing functional teacher positions, providing functional allowances in accordance with the position, provide periodic salary increases, and facilitate teachers to obtain teacher professional allowances.*

*Key words: competency, job satisfaction, performance, teacher, career.*