

ABSTRAK

Sekolah sebagai dasar dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas harus memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Peningkatan kinerja guru akan menjadi faktor untuk dapat membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 17 (SMAN 17) Tebo dan pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 17 (SMAN 17) Tebo. Penelitian ini dilakukan untuk dapat mengukur hubungan-hubungan antar variabel dan berguna untuk menganalisis bagaimana suatu variabel dapat mempengaruhi variabel lainnya. Penelitian ini menggunakan data primer dengan cara penyebaran kuesioner dan data sekunder yang telah diperoleh dari Sekolah Menengah Atas Negeri 17 (SMAN 17) Tebo dengan jumlah guru 30 orang yang dijadikan sebagai objek penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif . Dapat diketahui bahwa motivasi kerja mempengaruhi kinerja guru sebesar 32,8% dan kepuasan kerja mempengaruhi kinerja guru sebesar 49,7%. Dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja dan kepuasan kerja mempengaruhi kinerja guru Sekolah Menengah Atas Negeri 17 (SMAN 17) Tebo.

Kata Kunci : Motivasi, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Schools as the basis for forming quality human resources must pay attention to factors that can influence teacher performance. Increasing teacher performance will be a factor in forming quality human resources. This research was conducted to determine and analyze the influence of work motivation on teacher performance at State High School 17 (SMAN 17) Tebo and the influence of job satisfaction on teacher performance at State High School 17 (SMAN 17) Tebo. This research was conducted to measure the relationships between variables and is useful for analyzing how one variable can influence other variables. This research uses primary data by distributing questionnaires and secondary data that has been obtained from State Senior High School 17 (SMAN 17) Tebo with 30 teachers who are used as the object of this research. This research uses quantitative descriptive methods. It can be seen that work motivation influences teacher performance by 32.8% and job satisfaction influences teacher performance by 49.7%. It can be concluded that work motivation and job satisfaction influence the performance of Tebo State High School 17 (SMAN 17) teachers.

Keywords : Motivation, Job Satisfaction and Teacher Performance