

ABSTRAK

PERANCANGAN JALUR KARIR (JABATAN) BERBASIS KOMPETENSI DI DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN, KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

Oleh:

GADIS MEUTIA KAMIL

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS WIDYATAMA BANDUNG

Penelitian ini bertujuan untuk merancang jalur karir (jabatan) yang berbasis kompetensi pada Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Penulis menggunakan hasil data kuesioner yang sudah diolah terlebih dahulu yang selanjutnya dianalisis kebutuhan kompetensi menggunakan metode kuantitatif dan deskriptif dengan menggunakan uraian jabatan yang dihasilkan dari data hasil kuesioner untuk menentukan kompetensi yang berpengaruh pada setiap jabatan. Kompetensi tersebut menjadi variabel untuk merancang jalur karir jabatan struktural dengan menggunakan analisis cluster untuk menghasilkan kelompok pekerjaan. Hasil penelitian ini membentuk perancangan jalur karir (jabatan) pada Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan berbasis kompetensi. Penulis menemukan bahwa jalur karir (jabatan) yang diimplementasikan saat ini masih menggunakan jalur karir tradisional, dimana penentuan rotasi dan promosi berdasarkan masa kerja dan asumsi bahwa jabatan terdahulu menjadi persiapan untuk jabatan selanjutnya di level yang lebih tinggi. Organisasi perlu melakukan pengembangan pegawai melalui diklat atau training agar pegawai yang berada pada jabatan struktural memenuhi kompetensi yang dibutuhkan jabatan tersebut. Untuk penelitian selanjutnya dapat dibentuk perancangan jalur karir (jabatan) untuk jabatan fungsional dan perancangan jalur karir (jabatan) pada organisasi atau perusahaan yang berbeda.

Kata kunci: Perancangan Jalur Karir, Berbasis Kompetensi, Jalur Karir

ABSTRACT

COMPETENCY BASED CAREER PATH PLANNING IN THE DIRECTORATE OF LEARNING AND STUDENT AFFAIRS, MINISTRY OF RESEARCH, TECHNOLOGY, AND HIGHER EDUCATION

BY:

GADIS MEUTIA KAMIL

MASTER MANAGEMENT PROGRAM

GRADUATE SCHOOL

WIDYATAMA UNIVERSITY

This study aims to design a competency-based (occupational) career path at the Directorate of Learning and Student Affairs at the Ministry of Research, Technology and Higher Education. The author uses the results of the pre-processed questionnaire data which is then analyzed the competency needs using quantitative and descriptive methods using job descriptions generated from the results of the questionnaire data to determine the competencies that affect each position. These competencies become variables for designing structural position career paths by using cluster analysis to produce work groups. The results of this study form the design of career paths (positions) at the Directorate of Learning and Student Competency-based. The author finds that the career path (position) that is currently implemented is still using traditional career paths, where the determination of rotation and promotion is based on the work period and the assumption that the previous position is preparation for the next position at a higher level. Organizations need to develop employees through training or training so that employees who are in structural positions meet the competencies needed by the position. Further research can create the design of career paths (positions) for functional positions and designing career paths (positions) in different organizations or companies.

Keywords: Career Path Design, Competency based, Career Path