

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Alih Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMA Kristen Hidup Baru: Kajian Sociolinguistik”** bertujuan untuk 1) Mengidentifikasi jenis alih kode (*code Switching*) yang terjadi pada ujaran guru kepada siswa SMA Kristen Hidup Baru dan 2) Menganalisis fungsi alih kode (*code switching*) yang terjadi pada ujaran guru kepada siswa SMA Kristen Hidup Baru berdasarkan teori yang diungkapkan oleh (Holmes, 2013). Selain itu, penulis juga meneliti fungsi-fungsi alih kode yang terjadi dalam ujaran berdasarkan kerangka teori yang diungkapkan Hymes. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu metode yang digunakan dengan mengumpulkan data dari penelitian kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung. Data penelitian diambil dari ujaran yang dilakukan oleh seorang guru kepada siswa selama pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung. Adapun tahapan penelitian ini sebagai berikut :menentukan topik penelitian, mengidentifikasi masalah, pengumpulan data, mengklasifikasi data berdasarkan jenis dan fungsinya, menganalisis data, dan membuat simpulan. Teknis pengumpulan data dilakukan dengan cara merekam suara (*recording*) dari ujaran guru yang diambil selama rentang pembelajaran di bulan September sampai November 2023. Dari hasil analisis penelitian ini ditemukan 40 data yang terdapat alih kode (*code switching*) yaitu dengan jumlah data yang didapat pada jenis *tag switching* 9 data (22%), *intra-sentential switching* 24 data (60%), dan pada jenis *inter-sentential switching* ditemukan 7 data (18%). Ditemukan juga 2 jenis fungsi dari 5 jenis fungsi alih kode yaitu fungsi direktif dan fungsi ekspresif.

Kata Kunci : Alih kode, *Tag Switching*, *Intra-sentential Switching*, *Inter-sentential Switching*, dan Fungsi Alih Kode

ABSTRACT

This research titled is "Code Switching in English Language Learning at SMA Kristen Hidup Baru: A Sociolinguistic Study" aims to 1) Identify the types of code switching that occur in the teacher's speech to students at SMA Kristen Hidup Baru and 2) Analyze the functions of code switching in the teacher's speech to students at SMA Kristen Hidup Baru. Utilizing the theory proposed by Holmes (2013). Additionally, the author examines the functions of code switching in speech based on the theoretical framework proposed by Hymes. The method used in this research is qualitative descriptive analysis method, which involves collecting data from research activities during the learning process. Research data is taken from the speech delivered by a teacher to students during English language learning sessions. The stages of the research include determining the research topic, identifying the problem, data collection, analysis, and drawing conclusions. Data collection is carried out by recording the teacher's speech during the learning sessions from September to November 2023. From the analysis of this research, it was found that there were 40 instances of code switching, with the distribution of data as follows: 9 instances (22%) of tag switching, 24 instances (60%) of intra-sentential switching, and 7 instances (18%) of inter-sentential switching. Additionally, 2 types of functions were found among the 5 types of code switching functions, namely directive function and expressive function.

Keywords: Code Switching, Tag Switching, Intra-sentential Switching, Inter-sentential Switching, Code Switching Functions.