

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan *Good School Governance* terhadap pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), serta mengkaji peran kompetensi sumber daya manusia (SDM) sebagai variabel moderasi. Latar belakang penelitian ini didasari oleh berbagai permasalahan dalam pengelolaan dana BOS, seperti lemahnya transparansi, akuntabilitas, serta kasus penyalahgunaan dana yang mencerminkan belum optimalnya penerapan prinsip tata kelola sekolah yang baik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan data primer yang dikumpulkan melalui kuesioner kepada 77 responden dari 21 SMA dan 16 SMK di Kabupaten Subang, yang terdiri atas kepala sekolah, guru/tenaga kependidikan, dan operator sekolah. Hasil analisis menunjukkan bahwa *Good School Governance* berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan dana BOS dengan nilai signifikansi 0.000. Selain itu, kompetensi SDM terbukti mampu memoderasi hubungan tersebut secara signifikan dengan nilai signifikansi yang sama. Temuan ini menegaskan pentingnya penerapan prinsip tata kelola sekolah yang baik dan peningkatan kompetensi SDM dalam mewujudkan pengelolaan dana BOS yang transparan, akuntabel, dan efisien.

Kata kunci: *Good School Governance*, Dana BOS, Kompetensi SDM, Pengelolaan Keuangan Sekolah, Moderasi