

## ABSTRAK

### 1. Pendahuluan

Bahasa merupakan media komunikasi paling efektif untuk menyampaikan perasaan dan pendapat kepada orang lain. Sedangkan bahasa asing adalah bahasa yang tidak digunakan oleh masyarakat suatu negara dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa asing menjadi bahasa kedua dan sebagai komunikasi berintegrasi dengan dunia luar. Contohnya, orang asing yang tinggal di Indonesia akan berpikir bahwa bahasa Indonesia adalah bahasa asing.

Di dunia ini terdapat Bahasa Jepang, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dll. Selain Bahasa Indonesia, bahasa-bahasa tersebut dipelajari sebagai bahasa asing.

Saat ini banyak orang yang mempelajari bahasa asing. Alasannya karena kemampuan bahasa asing dipandang sangat penting. Kemampuan bahasa asing sangat diperlukan bagi mereka yang ingin belajar di luar negeri. Kemampuan bahasa asing juga diperlukan mereka yang ingin bekerja di luar negeri. Sekarang ini belajar bahasa asing tidak hanya dilakukan di sekolah tetapi banyak juga orang-orang yang mempelajarinya di tempat kursus. Belajar di tempat kursus dipandang lebih cepat dalam mempelajari bahasa asing. Oleh karena itu penulis mengangkat tema "PEMBELAJARAN BAHASA ASING LPK CSBI" di dalam penulisan Laporan Tugas Akhir.

### 2. Isi

#### 2.1 Pembelajaran Bahasa Asing

Banyak metode dalam mempelajari bahasa asing. Kita bisa mempelajari bahasa asing dengan cara otodidak, melalui Sekolah Bahasa Jepang, bisa juga mempelajarinya di tempat kursus. Sekarang ini banyak orang memilih belajar bahasa asing di tempat kursus. Belajar di tempat kursus sangat praktis, selain waktu yang bisa disesuaikan lembaga kursusnya pun banyak. Setiap lembaga pendidikan dan kursus menggunakan metode pembelajaran yang beragam. Beberapa lembaga pendidikan dan kursus masih menggunakan metode konvensional. Masih banyaknya penerapan metode konvensional di lembaga pendidikan dan kursus ini, maka penulis melaksanakan praktik kerja lapangan ditempat kursus yaitu LPK CSBI.

#### 2.2 Praktik Kerja Lapangan

Penulis melaksanakan praktik kerja lapangan di LPK CSBI selama kurang lebih 100 jam dari tanggal 15 Juli 2011 sampai 25 Agustus 2011. Selama melaksanakan praktik kerja lapangan penulis menjadi pengajar Bahasa Jepang. Penulis mendapat pelajaran metode pembelajaran Bahasa Jepang dari pengajar Bahasa Jepang LPK CSBI. Penulis juga diajarkan penyusunan rencana pembelajaran yang ada di LPK CSBI. Setelah itu, penulis melakukan pengamatan di kelas Bahasa Jepang dan mendapatkan

kesempatan mengajar Bahasa Jepang. Ketika mengajarkan Bahasa Jepang, penulis menggunakan metode yang diajarkan oleh pengajar Bahasa Jepang, penulis juga mencoba menggunakan metode sendiri. Contohnya untuk menciptakan percakapan yang menyenangkan dengan cara memperlihatkan gambar. Bukan hanya itu, penulis juga mengajarkan metode agar mudah mengingat pelajaran dengan menggunakan lagu. Dengan metode ini bisa tercipta suasana yang menyenangkan sehingga peserta didik merasa rileks namun bisa berkonsentrasi pada pelajaran.

### 3. Kesimpulan

Tema dari Laporan Tugas Akhir ini yaitu “PEMBELAJARAN BAHASA ASING DI LPK CSBI”. Dibawah ini adalah kesimpulannya:

1. Mempelajari bahasa asing tidak hanya bisa dilakukan melalui Sekolah Bahasa Asing, tetapi bisa juga dengan cara kursus.
2. Jadwal pelaksanaan kursus sangat praktis disesuaikan dengan waktu yang dimiliki peserta didik. Sehingga bagi yang sudah bekerja tidak perlu merasa khawatir.
3. Metode pembelajaran yang tepat sangat diperlukan dalam pembelajaran bahasa asing.
4. Biaya pendidikan untuk pembelajaran bahasa asing di tempat kursus biasanya terjangkau.
5. Suasana kelas yang menyenangkan akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran.

## LPK CSBI で外国語を学ぶ

### 1. 序論

言語は他の人々にメッセージや意見や感情などを伝えるためにもっとも効果的なコミュニケーションである。外国語は国の人々の日常生活で使用されていない言語である。外国語は第二言語になって、外の世界とのコミュニケーションの統合になった。たとえば、インドネシアに住んでいる外国人にとってインドネシア語は外国語と考えている。

世界には日本語や英語やインドネシア語などがある。インドネシアにインドネシア語以外、他の言語は外国語として習える。最近外国語を勉強する人が大勢いる。理由は外国語能力は必要と思う。外国語能力は留学したい学生にとっても必要。外国語能力は外国で働きたい人も必要だと思う。外国語学習は学校で勉強するでなく、コースで外国語を勉強する人々も大勢いる。コースで外国語を習うことが早くと思う。そのことによると、私は“LPK CSBI で外国語を学ぶ”の題名を選ぶ。

### 2. 本論

#### 2.1 外国語の学習

外国語学習の方法がたくさんある。私たちは自分で外国語を勉強したり、外国語学校に入ったり、コースで習ったりすることもできる。最近コースで外国語を勉強する人が大勢いる。コースで勉強の時間が自分のつごうに合わせることができるし、コースのがたくさんあるし、便利だと思う。コースで色々な教授法が使う。従来方法を使っているコースがたくさんあって、私は LPK CSBI というコースの機関で実習をした。

## 2.2 ■ 実習

私は LPK CSBI で 2011 年 7 月 15 日から 2011 年 8 月 25 日まで百時間ぐらい実習をした。実習をする間に日本語を教えさせた。LPK CSBI の日本語の先生に教える方法をみて、そして LPK CSBI にある授業の計画を作った。それから、私は日本語の教室で見学して、日本語を教える機会があった。日本語を教えるうちに先生から教え方を教えた。自分の教え方も使ってみた。たとえば、楽しい会話にするために写真を見せたり音楽で授業に覚えやすくなるようにしたりした。この方法で楽しい雰囲気を作られて、学生も緊張しないようにして、授業も集中できる。

## 3. 結論

この論文の題名は“**LPK CSBI で外国語を学ぶ**”。結論は下に述べてある：

1. 外国語学習は外国語学校だけでなく、コースで習うこともできる。
2. コースをする時間と学生のつごうに合わせやすく、べんりだと思ふ。そうすると、仕事をする人も時間の問題がないので、参加できる。
3. 適切な教授法は外国語を学習する間に必要がある。
4. コースで外国語学習の学費は学校のよりやすいと思ふ。
5. 教室の楽しい雰囲気は学習に影響がある。