

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SDN Sukahati. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif. Teknik penentuan sampel menggunakan metode sampel jenuh yaitu dengan menggunakan seluruh populasi menjadi sampel penelitian dan ditetapkan bahwa sampel pada penelitian ini sebanyak 30 responden yang merupakan seluruh guru di SDN Sukahati. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksplanatori dan metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, korelasi pearson dan koefisien determinasi pada taraf signifikan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja terhadap kinerja guru tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan lingkungan kerja terhadap kinerja guru berpengaruh signifikan. Dari hasil perhitungan pada koefisien determinasi dapat terlihat bahwa lingkungan kerja memberikan kontribusi terhadap kinerja guru sebesar 36,36% sedangkan sisanya 63,64% merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of work discipline and work environment on the teacher performance at SDN Sukahati. The research method used is descriptive and verification methods. The sampling technique used was the saturated sample method, using the entire population as the sample. The research sample specified in this study were 30 respondents who were all the teachers at SDN Sukahati. Furthermore, the type of research used is explanatory research; and the method of analysis used in this study is multiple linear regression analysis, namely the Pearson correlation and the coefficient of determination at a significant level of 5%. The results showed that work discipline did not have a significant effect on the teacher performance. In addition, the work environment has a significant effect on the teacher performance. Finally, the calculation results on the coefficient of determination show that the work environment contributes to the teacher performance by 36.36%, while the rest, 63.64%, is the contribution of other variables not examined.

Keywords: *Work Discipline, Work Environment, Teacher Performance*