

ABSTRACT

This design aims to describe the development stage of digital media-based learning and produce interactive media for students to determine the influence of digital media-based learning media whether it affects students in terms of understanding and having an interest in science subjects. This research was conducted at SMP PGII 1 Bandung.

The design of multimedia learning is carried out using the MDLC (Multimedia development life cycle) method which uses six stages, namely concept, design, material collecting, assembly, testing, and distribution.

The results of this design show that the existence of digital media-based learning media can influence some students on the learning interest of grade 8 students of SMP PGII 1 Bandung, especially in Science subjects. This is evidenced by the highest answers of respondents in the questionnaire are on the scale of "agree and strongly agree" with a percentage of 64%.

Keywords: Interactive Multimedia, Learning Comprehension, Learning Interest

ABSTRAK

Perancangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahap pengembangan pembelajaran berbasis media digital dan menghasilkan media interaktif untuk siswa untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis media digital apakah mempengaruhi siswa dalam segi pemahaman dan memiliki minat pada mata pelajaran sains. Penelitian ini dilakukan pada SMP PGII 1 Bandung.

Perancangan pembelajaran multimedia ini dilakukan menggunakan metode MDLC (*Multimedia development life cycle*) yang menggunakan enam tahap, yaitu *concept* (pengonsepan), *design* (perancangan), *material collecting* (pengumpulan bahan), *assembly* (pembuatan), *testing* (pengujian), dan *distribution* (pendistribusian).

Hasil perancangan ini menunjukkan bahwa dengan adanya media pembelajaran berbasis media digital dapat memberikan pengaruh kepada sebagian siswa terhadap minat belajar Siswa kelas 8 SMP PGII 1 Bandung terutama dalam mata pelajaran Sains. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban tertinggi responden dalam kuesioner terdapat pada skala “**setuju dan sangat setuju**” dengan presentase sebesar 64%.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, Pemahaman Belajar, Minat Belajar