

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KAMPUS, KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA (Studi Kasus pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Universitas Widyatama)

Oleh:
Iis Rostiawati

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai peran motivasi, lingkungan kampus, dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan mengenai kondisi prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa. Dengan mengetahui dan meningkatkan faktor-faktor yang dapat memotivasi mahasiswa, penyediaan sarana dan prasarana yang optimal serta upaya untuk meningkatkan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan yang bersifat akademik akan dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu Universitas Widyatama.

Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan observasi, kuesioner dan studi kepustakaan. Teknik sampling menggunakan teknik *probability random sampling*, tipe *proporsionate stratified random sampling*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis asosiatif kausal. Sementara itu sampel yang digunakan sebanyak 270 responden. Hasil uji signifikansi secara parsial menunjukkan bahwa motivasi dan lingkungan kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik, sedangkan keaktifan berorganisasi tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik. Secara simultan, motivasi, lingkungan kampus, keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik.

Kata kunci: Motivasi, Lingkungan Kampus, Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Akademik

ABSTRACT

The Influence of Motivation, Campus Environment, The Activeness of Organization for Student Achievement (Case Study on Scholarship Grantee at Widyatama University)

By :
Iis Rostiawati

The purpose of this study is to get empirical evidence about the influence of motivation, campus environment, and the activeness of organization. The results of this study are expected to provide input about academic achievement the scholarship grantee. Knowing and improving the factors that can motivate students, the provision of optimal facilities and infrastructure as well as the efforts to enhance the activities of Student Affairs will be able to increase achievement academic students that will ultimately improve the quality of Widyatama University.

Observation, questioner, and literature study has been used to collect data. Researcher also used probability random sampling, tipe proporsionate stratified random sampling as sampling technique. This research used associative causal analysis. There were 270 respondents who became research's sample. The results suggest that the Partial significance indicate that motivation and campus environment have a positive effect to academic achievement. whereas the activeness of organization does not have significant influence towards academic achievement. Simultaneously, motivation, campus environment and the activeness of organization have a positive effect to academic achievement.

Keywords: Motivation, Campus environment, The Activeness of Organization, Academic Achievement.