

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA FAKULTAS BISNIS DAN MANAJEMEN**

UNIVERSITAS WIDYATAMA

BANDUNG

HASIL PENELITIAN KELOMPOK

Oleh:

SUSKIM RIANTANI
SRI WILUDJENG SP



**FAKULTAS BISNIS DAN MENAJEMEN
UNIVERSITAS WIDYATAMA
BANDUNG
2008**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA FAKULTAS BISNIS DAN MANAJEMEN**

UNIVERSITAS WIDYATAMA

BANDUNG

HASIL PENELITIAN KELOMPOK

Oleh:

SUSKIM RIANTANI
SRI WILUDJENG SP

Mengetahui,
Dekan FBM

Sri Astuti Pratminingsih, S.E., M.A

Ketua BPPM

Rafael G. Aida Wijaya, S.E., M.Si., Ak

Ketua Perpustakaan

Lia Amaliawiati, S.E., M.Si



KATA PENGANTAR

Puji syukur Kami panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan hidayah, serta ridhoNya, Kami dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Analisis Faktor-Faktor Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Bisnis dan Manajemen Universitas Widyatama Bandung”**.

Kami menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari sempurna, hal itu disebabkan karena keterbatasan waktu serta kemampuan Kami. Namun demikian Kami berharap semoga dengan hasil yang minimal ini dapat memberikan manfaat bagi Kami khususnya dan bagi yang memerlukan umumnya. Untuk itu kritik dan saran sangat Kami harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Kami mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada para evaluator: bapak Dr. H. Tendi Haruman, bapak Dr. Zulganef, dan ibu Sri Astuti Pratminingsih, S.E., M.A yang telah memberikan saran, serta masukan-masukan yang sangat berharga untuk perbaikan penelitian ini serta menambah wawasan bagi kami. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan serta perhatian hingga selesainya penelitian ini. Semoga Allah Swt membalas dan melimpahkan taufiq dan karuniaNya, amin.

Akhirnya Kami berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan proses belajar mengajar dan bagi pengembangan ilmu terutama dalam bidang Ilmu Manajemen, serta dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang membutuhkan.

Bandung, 5 November 2008

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Kerangka Pemikiran	4
1.6 Metode Penelitian	7
1.6.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	8
1.6.2 Populasi dan Sampel	8
1.6.3 Jenis dan Sumber Data	8
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	9
1.6.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	10
1.6.6 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Motivasi	12
2.2 Pengertian Belajar	13
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
2.4 Pengertian Motivasi Belajar	17
2.5 Faktor-Faktor Motivasi Belajar	18
2.6 Faktor-Faktor yang dapat Menurunkan Motivasi Belajar...	22
2.7 Peran Pendidik dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar ...	24

BAB III: OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian	26
3.1.1	Sejarah Singkat Yayasan Widyatama dan Universitas Widyatama	26
3.1.2	Visi, Misi Sasaran Mutu, dan Kebijakan Mutu Universitas Widyatama	27
3.2	Metode Penelitian	28
3.2.1	Metode Penelitian yang Digunakan	28
3.2.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian	29
3.2.3	Populasi dan Sampel	29
3.2.4	Jenis dan Sumber Data	31
3.2.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.2.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	32
3.2.7	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	32

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

4.1	Karakteristik Responden	36
4.2	Motivasi Belajar	38
4.2.1	Variabel Attention.....	38
4.2.2	Variabel Relevance	42
4.2.3	Variabel Confidence	46
4.2.4	Variabel Satisfaction.....	51
4.3	Analisis Faktor-Faktor Motivasi Belajar	60
4.3.1	Analisis KMO and Barlett's Test	61
4.3.2	Analisis Total Variance Explained	61
4.3.3	Analisis Component Matrix.....	63
4.3.4	Analisis Communalities	63
4.3.5	Analisis Komponen Matriks yang Telah Dirotasi ...	64
4.3.6	Penamaan Komponen Menjadi Variabel	65

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67

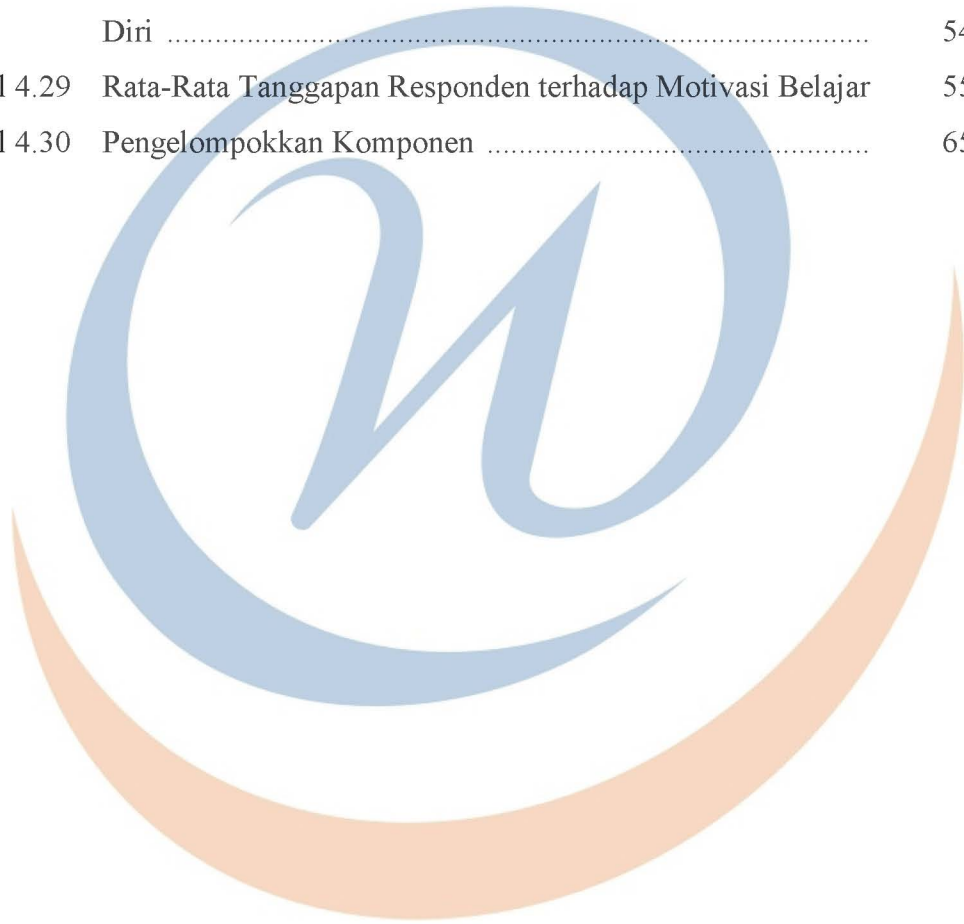
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	ix



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	29
Tabel 3.2 Pembobotan Skala Likert	32
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Rata-Rata	33
Tabel 4.1 Karakteristik Program Studi	36
Tabel 4.2 Karakteristik Jenis Kelamin	36
Tabel 4.3 Karakteristik IPK Terakhir	37
Tabel 4.4 Karakteristik Tahun Masuk.....	37
Tabel 4.5 Merasa Ingin Tahu Materi yang akan Dipelajari	38
Tabel 4.6 Materi Kuliah dan Materi Pembelajaran Menarik Perhatian.	39
Tabel 4.7 Metode Pembelajaran Menarik dan Tidak Membosankan ...	39
Tabel 4.8 Materi Perkuliahan Tidak Membosankan	40
Tabel 4.9 Berusaha Memperhatikan Dosen	40
Tabel 4.10 Perkuliahan Sesuai dengan Minat	41
Tabel 4.11 Program Studi Sesuai dengan Kebutuhan	42
Tabel 4.12 Menyukai Kuliah karena Keinginan untuk Aktif Berorganisasi	43
Tabel 4.13 Kuliah ini dapat Memenuhi Keinginan untuk Berprestasi	43
Tabel 4.14 Dapat Menyelesaikan Tugas-Tugas dengan Baik	44
Tabel 4.15 Bersyukur dapat Kuliah Disini karena Sesuai dengan Nilai-nilai yang Dianut	45
Tabel 4.16 Ilmu yang Diperoleh Selama Ini Benar-Benar Bermanfaat...	46
Tabel 4.17 Mampu Menyelesaikan Kuliah Tepat Waktu	46
Tabel 4.18 Materi Pembelajaran dapat Difahami dengan Baik	47
Tabel 4.19 Tidak Menemui Hambatan dalam Berinteraksi	48
Tabel 4.20 Mempunyai Kemampuan Berkomunikasi dengan Baik	48
Tabel 4.21 Dapat Mencapai Prestasi Akademik yang Memuaskan	49
Tabel 4.22 Berhasil Mencapai Sukses dalam Berorganisasi	50
Tabel 4.23 Merasa Senang Kuliah di Fakultas dengan Program Studi yang Sedang Ditempuh	51
Tabel 4.24 Menyelesaikan Pembelajaran dengan Berhasil Adalah	

	Sangat Penting	51
Tabel 4.25	Mendapat Pujian atas Tugas-Tugas yang Dapat Dikerjakan dengan Baik	52
Tabel 4.26	Penghargaan yang Diberikan atas Prestasi Membuat lebih Bersemangat	53
Tabel 4.27	Memanfaatkan Kesempatan Bertanya atau Menjawab Dalam Perkuliahan.....	54
Tabel 4.28	Memperoleh Banyak Kesempatan untuk Mengembangkan Diri	54
Tabel 4.29	Rata-Rata Tanggapan Responden terhadap Motivasi Belajar	55
Tabel 4.30	Pengelompokkan Komponen	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Analisis KMO and Barlett's Test
Lampiran 2	Analisis Total Variance Explained
Lampiran 3	Scree Plot
Lampiran 4	Analisis Component Matrix
Lampiran 5	Analisis Communalities
Lampiran 6	Analisis Rotated Component Matrix
Lampiran 7	Component Plot in Rotated Space
Lampiran 8	Penamaan Komponen Menjadi Variabel
Lampiran 9	Penentuan Faktor Dominan
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian
	Tabulasi Jawaban Responden
	Formulir Evaluasi Penelitian
	Matriks Revisi Hasil Penelitian