

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar belakang masalah**

Peran pendidikan dewasa ini sangat signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan manusia. Pendidikan mempunyai pengaruh yang sangat besar bagi cara berpikir seseorang dan cara pandang seseorang dalam menghadapi segala sesuatu yang akan dihadapinya dalam kehidupan. Seseorang tidak dapat mengaplikasikan apa yang dia dapat dari pembelajaran hanya dengan mengetahui teorinya saja, diperlukan juga kegiatan yang dapat mendukung teori-teori yang telah diajarkan di sekolah maupun perguruan tinggi. Di Indonesia cenderung pendidikan itu kebanyakan bersifat teori dengan aplikasi praktis yang kurang diterapkan.

Dalam hal ini pendidikan dapat disebut juga sebagai suatu industri yaitu industri pendidikan yang didalamnya terdapat instansi-instansi pemerintah maupun swasta, saat ini berlomba untuk memenuhi kekurangan pengaplikasian tersebut dengan cara mencari alternatif lain di luar lingkungan sekolah maupun perguruan tinggi dengan cara memberikan wisata edukasi yang cukup bagi peserta pendidikannya, yang juga dapat meningkatkan gairah belajar dengan adanya lingkungan pembelajaran baru diluar jam sekolah serta perguruan tinggi dengan adanya wisata edukasi.

Hasmilk Koperasi Peternak Sapi (KPS) Gunung Gede menyadari kekurangan akan pengaplikasian dari teori apa yang didapat siswa maupun mahasiswa di Indonesia

khususnya wilayah kerja Hasmilk KPS Gunung Gede yaitu daerah Kota sampai Kabupaten Sukabumi dan umumnya seluruh Indonesia adalah tanggung jawab semua pihak. Hasmilk KPS Gunung Gede menyadari potensi yang dapat mereka kembangkan untuk membantu perkembangan pendidikan di Indonesia dengan apa yang mereka miliki dengan membuka program Wisata Edukasi di lingkungan Hasmilk KPS Gunung Gede.

KPS Gunung Gede adalah koperasi yang bergerak dalam bidang peternakan sapi, koperasi ini menghasilkan produk susu murni dan berbagai olahan dari susu yang manfaatnya sangat besar terhadap kesehatan manusia yang mengkonsumsinya. KPS Gunung Gede menyadari potensi yang dapat mereka kembangkan selain dari produk susu murni dan berbagai macam olahannya adalah dengan menyelenggarakan suatu program wisata edukasi yang tujuannya memberikan pengetahuan yang lebih mendalam tentang berternak sapi mulai dari cara pemerahan sapi yang baik, proses pengolahan susu sapi, sampai proses pengembangbiakkan sapi yang menghasilkan induk sapi kualitas unggul, menjelaskan berbagai macam jenis sapi di dunia khususnya di Indonesia, serta memperkenalkan berbagai macam hasil produk olahan yang berasal dari susu sapi beserta bagaimana cara pengolahannya. Oleh karena itu, untuk mengetahui sejauh mana wisata edukasi di Hasmilk KPS Gunung Gede ini penulis tertarik untuk menulis Tugas Akhir yang berjudul **“Manfaat Wisata Edukasi Hasmilk Koperasi Peternak Sapi (KPS) Gunung Gede”**

## **1.2 Tujuan Praktik Kerja**

Sebagai mahasiswa di Universitas Widyatama, penulis harus mengikuti prosedur prasyarat kelulusan antara lain dengan melaksanakan praktik kerja yang mempunyai beberapa tujuan, antara lain yaitu :

1. Sebagai prasyarat kelulusan program studi bahasa Jepang Diploma III Universitas Widyatama.
2. Untuk mengetahui seberapa jauh manfaat wisata edukasi terhadap siswa dan mahasiswa di Hasmilk KPS Gunung Gede.
3. Mengamati di bidang pendidikan mana saja manfaat wisata edukasi Hasmilk KPS Gunung Gede terhadap kemajuan pendidikan, sehingga kemampuan dan pengetahuan yang telah dipelajari akan tersalurkan dengan baik dan dapat dijadikan media visualisasi yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi masyarakat luas. Dari pengamatan tersebut, dapat diambil informasi yang penting sebagai perbandingan antara teori yang didapat di bangku kuliah dengan kenyataan yang berada di lapangan.
4. Sebagai sarana pelatihan penulis untuk mempersiapkan diri untuk dunia kerja yang sesungguhnya selepas lulus dari bangku kuliah.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang dijadikan acuan penulis sebagai bahan yang ingin dikaji untuk tugas akhir adalah mengenai sejauh mana peranan dan manfaat wisata edukasi di Hasmilk KPS Gunung Gede. Beberapa masalah yang akan dibahas oleh penulis adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui manfaat wisata edukasi Hasmilk KPS Gunung Gede bagi pendidikan.
- b. Mengkaji lebih dalam seberapa pentingnya peran wisata edukasi di Hasmilk KPS Gunung Gede.
- c. Memberikan penjelasan tentang wisata edukasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis wisata edukasi ke dalam beberapa kategori serta memberikan contoh-contoh berbagai macam wisata edukasi.

#### **1.4 Tempat Dan Waktu Pelaksanaan**

Penulis melakukan kerja praktik di Hasmilk KPS Gunung Gede yang berlokasi di Jl. P Sebelas No. 5 Cimangkok, Kecamatan Sukalarang Sukabumi. Penelitian dimulai pada tanggal 7 Maret 2011 sampai dengan tanggal 2 April 2011.

#### **1.5 Metode Dan Penyusunan Laporan**

Metode yang penulis gunakan adalah metode narasi deskriptif. Metode narasi deskriptif adalah metode yang menitikberatkan pada pemaparan berdasarkan data-data yang ada dan menjelaskannya secara narasi. Data diperoleh melalui observasi langsung ke lapangan dan mengumpulkan materi observasi dari lembaga yang bersangkutan.

## **1.6 Sistematika Penyajian.**

Disini penulis juga menjelaskan kesimpulan atau pembahasan dari bab-bab yang ada dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Sistematika penyajian Tugas Akhir ini kurang lebih adalah sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Di dalam bab ini, penulis menguraikan latar belakang masalah yang berhubungan dengan tema yang penulis angkat sebagai tugas akhir. Dalam bab ini pun penulis memaparkan rumusan masalah dan metode penyajian dari tugas akhir yang dibuat penulis.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Di dalam bab ini, penulis menguraikan tentang definisi dari wisata edukasi. Penulis pun menyebutkan beberapa kutipan dari buku yang penulis jadikan referensi dalam pembuatan tugas akhir ini. Disebutkan kategori dari wisata edukasi dan jenis-jenis wisata edukasi.

### **BAB III PROFIL PERUSAHAAN**

Di dalam bab ini, penulis menguraikan tentang sejarah perusahaan tempat penulis melaksanakan praktik kerja serta visi dan misi perusahaan. Tidak tertinggal pula penulis mencantumkan struktur organisasi dari perusahaan tersebut beserta tugas-tugas dari struktur organisasi perusahaan tersebut.

## **BAB IV PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA**

Di dalam bab ini penulis menguraikan tentang pelaksanaan praktik kerja di Hasmilk KPS Gunung Gede, beserta tugas yang didapat oleh penulis selama melaksanakan praktik kerja. Di dalam bab ini pun, penulis membahas tentang peranan dari wisata edukasi yang menjadi pembahasan utama dalam tugas akhir yang dibuat oleh penulis.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Di dalam bab ini, penulis menguraikan kesimpulan dari tugas akhir secara menyeluruh. Saran pun diberikan kepada perusahaan tempat penulis kerja praktik dan kepada fakultas dan jurusan bahasa di Universitas tempat penulis belajar. Saran diberikan dengan harapan agar perusahaan serta fakultas dan jurusan menjadi lebih baik.