

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu yang terpenting bagi umat muslim adalah mempelajari dan membaca Al-Quran, namun dalam proses mempelajarinya harus mengenal huruf hijaiyah, Iqro terlebih dahulu. Huruf hijaiyah saat ini diperkenalkan melalui pembelajaran Iqro yang dilakukan di TK/TPA

Metode pembelajaran saat ini dilakukan dengan cara konvensional yaitu: guru menerangkan di papan tulis dan para siswa mendengarkan cara ini terkadang membosankan. Model cara belajar siswa aktif (CBSA) merupakan salah satu penerapan dari model pendekatan ini secara harfiah CBSA dapat diartikan sebagai suatu sistem belajar mengajar yang menekankan keaktifan siswa secara fisik, mental dan emosional. Tujuannya supaya siswa lebih kreatif

Dengan metode konvensional, guru TK/TPA didalam menerangkan materi membutuhkan waktu yang lebih banyak karena harus menulis materi dipapan dan apabila ada siswa yang belum mengerti tentang materi yang sebelumnya, maka guru harus mengulang kembali / menulis materi yang sesuai dengan kurikulum TK/TPA

Media tambahan yang akan penulis buat bukan untuk mengganti media yang sudah ada, melainkan hanya untuk bisa membantu lebih memahami dan menyukai konsep yang sudah ada. Atas dasar itu maka dibuatlah program yang dapat dipergunakan sebagai sarana untuk pembelajaran mengenal Iqro. Pembuatan program ini mencakup membuat suara, teks dan gambar yang sebagian besar diolah dengan mempergunakan *Macromedia Flash*.

Penulis tertarik untuk membuat aplikasi: “**APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN IQRO BERBASIS MULTIMEDIA**”. Sehingga dapat mempermudah guru dalam menerangkan pembelajaran Iqro di TPA. Diharapkan dengan aplikasi ini metode CBSA yang harus dijalankan guru dapat terlaksana dengan mudah.

1.2 Identifikasi Masalah

Setelah mempelajari dan mengamati sistem yang akan dibangun maka ditemukan beberapa permasalahan.

1. Guru membutuhkan waktu yang lebih banyak didalam menerangkan materi
2. Pada pengajaran konvensional guru menerangkan dipapan tulis dan para siswa mendengarkan. Metode pembelajaran seperti itu terkadang membosankan

1.3 Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas meliputi :

1. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran Iqro berbasis multimedia yang dapat memudahkan guru di TK/TPA dalam menjalani materi Iqro?
2. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran Iqro yang sesuai dengan karakter semua Anak TK/TPA sehingga dapat menarik Anak untuk belajar Iqro?

1.4 Batasan Masalah

Dalam penulisan Tugas Akhir ini dapat mencapai sasaran dan tujuan, maka permasalahan yang akan dibatasi sebagai berikut :

1. Pembelajaran Iqro diberikan dengan kurikulum TK/TPA kelas 0 kecil
2. Aplikasi ini ditunjukan untuk membantu guru berperan didalam kelas
3. Aplikasi ini hanya mengenal Iqro tidak meliputi tajwid

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari Tugas Akhir ini, yaitu :

1. Membangun aplikasi pembelajaran Iqro berbasis multimedia untuk mempermudah guru di TK/TPA dalam menjelaskan materi Iqro
2. Membangun aplikasi pembelajaran Iqro agar dapat menarik perhatian anak-anak dalam belajar Iqro

1.6 Metodologi penelitian

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan :

1. Studi kepustakaan, yaitu teknik pengumpulan data untuk memperoleh data tentang masalah yang ada relevansinya dengan masalah penelitian yang diambil dari buku ilmiah, internet dan lain sebagainya yang berhubungan dengan masalah yang diteliti

2. Wawancara yaitu teknik pengumpulan data dengan melakukan suatu tanya jawab secara langsung dengan pihak-pihak yang berhubungan dengan objek yang sedang diteliti, diantaranya : Ahli Al-Qur'an, Ustad, guna mengetahui bagaimana cara pengajaran menggunakan metode Iqro yang telah diterapkan selama ini.

1.7 Sistematika Penulisan

Penyusunan tugas akhir ini diuraikan dalam beberapa bab dan sub bab yang tersusun sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian, rencana aktifitas, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini akan menguraikan teori-teori yang akan digunakan sebagai acuan dalam menyusun laporan tugas akhir ini.

BAB III ANALISIS SISTEM

Bab ini membahas mengenai deskripsi sitem yang sudah ada, evaluasi dan solusi sitem yang akan dibuat.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas mengenai batasan dan kebutuhan sistem baru, perancangan data, perancangan arsitektural, serta perancangan antarmuka.

BAB V IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini berisikan tentang implementasi sistem baru yang telah dibuat, kesesuaian tampilan dan isi dari sistem.

BAB IV PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dari pembuatan tugas akhir ini serta saran untuk perbaikan mendatang disebabkan keterbatasan dalam pengetahuan dalam tugas akhir ini.

