# IDENTIFIKASI KEKUATAN / BAKAT MELALUI PERSEPSI INDIVIDU PEGAWAI BAGIAN FUNGSI AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN "MODEL THE GALLUP ORGANIZATION" (Studi Kasus Pada PT. INTI (Persero) Bandung) 

## TESIS

## Diajukan untuk Memenuhi Salah satu dari Syarat untuk Memperoleh

 Gelar Magister ManajemenOleh :

RISKA DEWI INDRIANA NPM : 1.404.005

## MAGISTER MANAJEMEN <br> UNIVERSITAS WIDYATAMA <br> BANDUNG <br> 2008


(Dr. Hj. Dyah Kusumastuti, Ir., MSc) Pembimbing I
(Dr, Adang Widjana, Drs., MM) Pembimbing II
(Sri Astuti Pratminingsih, SE., MA)
Dekan Fakultas Bisnis dan Manajemen
(Dr. Hj. Dyah Kusumastuti, Ir., MSc)
Ketua Program Magister Manajemen



Dr. Hi. Dyah Kusumastuti, Ir., MSc Pembimbing I

Dr. Adang Widjana, Drs., MM Pembimbing II

Sri Astuti Pratminingsih, SE., MA Dekan Fakultas Bisnis dan Manajemen

Dr. Hi. Dyah Kusumastuti, Ir., MSc Ketua Program Magister Manajemen

MAGISTER MANAJEMEN UNIVERSITAS WIDYATAMA

## BANDUNG

2008



#### Abstract

ABSTRAK

PT. Industri Telekomunikasi Indonesia (Persero) adalah sebuah Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang berada di bawah Kementerian Badan Usaha Milik Negara Republik Indonesia yang bergerak dalam bidang peralatan telekomunikasi. PT INTI telah melakukan perubahan bisnis perusahaan dari manufacture menjadi services, sehingga memerlukan perubahan besar dalam kinerja karyawannya yang dituntun oleh strategis bisnis baik terhadap pekerjaan yang akan dihadapi maupun terhadap individu karyawan itu sendiri. PT INTI menyadari pentingnya 3 succes factors untuk bersaing, yaitu kompetensi, produknya, dan pendanaan. kenyataannya PT. INTI saat ini belum menyadari/ menemukan bakat atau talenta dan kekuatan yang dimiliki masing-masing karyawannya. Kurang mengetahui karyawan yang tidak berbakat sering menjadi hambatan dalam pertumbuhan perusahaan. Sebaiknya perusahaan perlu mengembangkan karyawan berbakat. Sehingga karyawan dapat mengubah perilaku, seorang yang taat dan mematuhi segala yang diperintahkan dapat mengubah menjadi karyawan yang dinamis, memiliki ide besar, dan dapat memanfaatkan kebebasan untuk bereksperimen dan bertindak, dukungan untuk memperjuangkan ide baru, dukungan dalam memperjuangkan ide saat pihak oposisi sangat menentangnya.

Dengan melihat kondisi tersebut maka perusahaan khususnya PT. INTI harus mengantisipasi persoalan tersebut dengan dukungan sumber daya manusia yang kreatif dan inovatif, yang tentunya dengan memperkerjakan dan mempertahankan karyawan terbaik, cerdas, dan sangat beragam dalam rangka melakukan inovasi. Tujuannya adalah untuk menciptakan dan menemukan tenaga kerja yang berbakat.

Berdasarkan hal di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai "IDENTIFIKASI KEKUATAN/BAKAT MELALUI PERSEPSI INDIVIDU PEGAWAI BAGIAN FUNGSI AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN "MODEL THE GALLUP ORGANIZATION" (Studi Kasus pada PT. INTI (Persero) Bandung). Dengan bertujuan untuk mengidentifikasi bakat-bakat yang dibutuhkan oleh pegawai fungsi akuntansi pada PT. INTI dengan menggunakan pendekatan model The Gallup Organization.

Data hasil penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reabilitas, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan membentuk matriks pemetaan posisi pegawai kedalam 4 (empat) kuadran.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa terdapat 10 tema Bakat dominan yang dibutuhkan untuk Pegawai bagian Fungsi Akuntansi itu mencakup beberapa tema bakat yang antara lain: Analitis, Pekerja keras, Semaksimal mungkin, Berpikir ke depan, Disiplin, Fokus, Penuh perhitungan, Konsistensi, Tukang perintah, Bertanggung jawab. Dengan demikian pegawai fungsi akuntansi perlu memiliki bakat yang sesuai dengan tuntutan pekerjaannya.


# IDENTIFIKASI KEKUATAN/BAKAT MELALUI PERSEPSI INDIVIDU PEGAWAI BAGIAN FUNGSI AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN "MODEL THE GALLUP ORGANIZATION" (Studi Kasus pada PT. INTI (Persero) Bandung) 

## DRAFT TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen

## 5 <br> Oleh : <br> RISKA DEWI INDRIANA <br> NPM: 1.404.005

## PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN <br> UNIVERSITAS WIDYATAMA <br> BANDUNG <br> 2008

Kepada Yth,
Bapak/lbu di PT. INTI (Persero) Bandung

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan di PT. INTI (Persero) Bandung, dengan ini saya mohon kesediaannya Bapak/lbu untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan. Penelitian yang dilaksanakan mengenai " IDENTIFIKASI KEKUATAN/BAKAT MELALUI PERSEPSI INDIVIDU PEGAWAI BAGIAN FUNGSI AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN "MODEL THE GALLUP ORGANIZATION " (Studi Kasus pada PT. INTI (Persero) Bandung) Penelitian ini dilakukan semata-mata untuk menyusun tugas akhir Tesis di Universitas Widyatama Bandung Program Magister Manajemen dengan Konsentrasi studi Manajemen Sumberdaya Manusia

Atas kesediaan bapak/lbu yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, 30 Oktober 2007

Hormat saya,

Riska Dewi Indriana

## Bapak / Ibu diminta untuk mengisi data pribadi secara lengkap:

A. NAMA
B. JABATAN
$\qquad$
$\qquad$
C. PENDIDIKAN
D. MASA KERJA $\qquad$
E. USIA $\qquad$
F. JENIS KELAMIN: $\qquad$

## KUESIONER IDENTIFIKASI BAKAT PEGAWAI

## Petunjuk Pengisian :

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bakat-bakat yang dibutuhkan oleh pegawai fungsi akuntansi untuk menghasilkan pegawai berpotensi. Berdasarkan pengalaman dan keahlian yang Bapak/lbu miliki. Bapak/lbu diminta memberikan tanggapan terhadap serangkaian pertanyaan yang diajukan. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan apa yang benarbenar bapak/ibu praktekkan dalam kehidupan sehari-hari.

## Keterangan pilihan jawaban

Berilah tanda $X$ pada salah satu jawaban yang tersedia di bawah ini yang menunjukan kondisi sebagai berikut :
STS = Jika pertanyaan tersebut, menurut Bapak/Ibu SANGAT TIDAK SETUJU, dengan keadaan sebenarnya.
TS = Jika pertanyaan tersebut, menurut Bapak/lbu TIDAK SETUJU, dengan keadaan sebenarnya.

N =Jika pertanyaan tersebut, menurut Bapak/lbu NETRAL, dengan keadaan sebenarnya.

S =Jika pertanyaan tersebut, menurut Bapak/lbu SETUJU, dengan keadaan sebenarnya.
SS =Jika pertanyaan tersebut, menurut Bapak/lbu SANGAT SETUJU, dengan keadaan sebenarnya.

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |  |  |  |  |
| :---: | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | STS | TS | N | S | SS |  |
| 1 | Saya adalah orang yang berpikiran <br> logika/lurus. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya harus mengenal seseorang secara <br> individu. |  |  |  |  |  |
| 3 | Memulai percakapan adalah suatu usaha untuk <br> saya. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya suka menghabiskan waktu dengan <br> memikirkan masa depan. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya suka menolong orang lain. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya ingin semua orang menyukai saya. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya berjuang untuk memenangkan posisi <br> pertama/pemenang. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya selalu bekerja keras. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa senang dengan kehidupan ini |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa sudah melakukan yang terbaik. |  |  |  |  |  |
| 11 | Latarbelakang kemanusiaan memandu <br> kehidupan saya. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya adalah anggota tim |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya dapat membuat orang merasa bahwa <br> mereka sangat penting untuk saya. |  |  |  |  |  |
| 14 | Menjadi kepercayaan orang memberikan saya <br> kepuasan. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak peduli apa yang orang pikirkan <br> tentang yang saya lakukan. Apa yang saya <br> lakukan yang menurut saya benar. |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya mempunyai komitmen untuk hidup. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya ingin ada keseimbangan dalam hidup |  |  |  |  |  |
| 18 | Setiap hari saya berbicara banyak tentang visi <br> untuk masa depan. |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya dapat membuat orang kagum |  |  |  |  |  |
| 20 | Sekali saya membuat keputusan saya harus <br> melakukan sesuatu |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya berkonsentrasi keras dibandingkan orang <br> lain agar yang saya lakukan berhasil dengan <br> baik |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya percaya tidak ada yang kebetulan, semua <br> kejadian mempunyai alasan |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya adalah pendengar yang baik |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya senang memberikan penghargaan |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya suka berdebat |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya sangat "rendah hati" saya pemikir dan <br> percaya keahlian bisa membantu saya mencari <br> jawaban yang benar |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya penuh kesenangan dan kebahagiaan |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya adalah pembangun hubungan untuk <br> semua orang. |  |  |  |  |  |
| Pemimpin yang terkenal membuat saya takut. |  |  |  |  |  |  |


| 30 | Saya dapat menempatkan diri ke dalam <br> kehidupan orang lain dan mengerti apa yang <br> mereka alami. |  |  |  |  |  |
| :---: | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 31 | Saya mendorong orang-orang untuk sukses. |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya adalah orang yang perhatian. |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya suka mengerjakan sesuatu dengan orang <br> yang lebih dipercaya. |  |  |  |  |  |
| 34 | Dengan mempelajari sejarah saya dapat <br> menggambarkan masa depan. |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya adalah orang yang mengetahui segala <br> hal. |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya ingin bekerja yang sesuai dengan bidang <br> saya. |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya merasa sedih apabila seseorang tidak <br> menyukai saya. |  |  |  |  |  |
| 38 | Saya menganalisa |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya mendengarkan orang-orang sehingga <br> saya dapat membuat mereka mengerti |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya suka berhubungan dengan orang-orang <br> pekerja keras dan yang berhasil. |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya senang membuat orang merasa sukses. |  |  |  |  |  |.


| 58 | Untuk saya semua harus direncanakan |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 59 | Saya benci ketika saya menangis |  |  |  |  |  |
| 60 | Saya suka bersih-bersih. |  |  |  |  |  |
| 61 | Orang-orang datang kepada saya untuk meminta pendapat. |  |  |  |  |  |
| 62 | Saya percaya setiap orang memiliki sesuatu yang unik yang berbeda-beda sebagai motivasi mereka |  |  |  |  |  |
| 63 | Saya percaya keahlian dapat membantu saya mendapatkan jawaban |  |  |  |  |  |
| 64 | Saya gampang memberi pujian |  |  |  |  |  |
| 65 | Saya tidak pernah puas sampai saya berada dipuncak kompetisi/ menjadi nomor satu dalam setiap persaingan yang ada. |  |  |  |  |  |
| 66 | Saya senang mendapatkan gambaran bahwa ternyata orang-orang yang berbeda sekalipun dapat saling bekerja sama. |  |  |  |  |  |
| 67 | Saya orang yang menyukai tantangan. |  |  |  |  |  |
| 68 | Saya senang mendiskusikan suatu ide besar dengan perusahaan. |  |  |  |  |  |
| 69 | Yang terpenting adalah apa yang mereka sukai, bukan apa yang tidak saya sukai dari mereka. |  |  |  |  |  |
| 70 | Saya percaya pada hati saya untuk memutuskan sesuatu |  |  |  |  |  |
| 71 | Saya menanggapi semua kejadian |  |  |  |  |  |
| 72 | Saya ingin orang-orang menyukai saya |  |  |  |  |  |
| 73 | Pekerjaan yang sinis bagi saya |  |  |  |  |  |
| 74 | Hasil pekerjaan saya diperoleh dari hasil sesuai dengan apa yang didapat pada hari itu. |  |  |  |  |  |
| 75 | Saya hidup untuk masa depan |  |  |  |  |  |
| 76 | Saya suka memaksakan diri untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 77 | Saya lebih menyukai bekerja sama dengan orang dewasa |  |  |  |  |  |
| 78 | Saya suka pekerjaan yang memerlukan ketelitian |  |  |  |  |  |
| 79 | Saya adalah orang yang suka intropeksi diri |  |  |  |  |  |
| 80 | Saya sangat bersemangat |  |  |  |  |  |
| 81 | Saya bersemangat dengan pendidikan |  |  |  |  |  |
| 82 | Saya suka menjadi pendengar |  |  |  |  |  |
| 83 | Saya adalah pendongeng yang baik |  |  |  |  |  |
| 84 | Saya puas dengan kemajuan dalam kehidupan saya |  |  |  |  |  |
| 85 | Saya suka berpikir |  |  |  |  |  |
| 86 | Saya adalah orang yang selalu mendapatkan sesuatu yang baik. |  |  |  |  |  |
| 87 | Saya adalah pemikir yang rendah hati |  |  |  |  |  |
| 88 | Saya ingin mencari tau apakah ada orang yang jujur untuk memberitahukan apa kelemahanku |  |  |  |  |  |
| 89 | Saya akan terlebih dahulu memberi perhatian kepada diri sendiri |  |  |  |  |  |


| 90 | Saya seorang yang sangat senang bergaul dan <br> bersosialisasi |  |  |  |  |  |
| :---: | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 91 | Saya sulit untuk menceritakan kehidupan saya |  |  |  |  |  |
| 92 | Saya adalah orang yang perhatian. |  |  |  |  |  |
| 93 | Saya suka belajar |  |  |  |  |  |
| 94 | Sifat alamiku adalah untuk mengetahui dan <br> memastikan bahwa segala sesuatunya berjalan <br> sebagaimana mestinya. |  |  |  |  |  |
| 95 | Saya senang mengamati orang-orang dengan <br> perbedaan yang mereka miliki |  |  |  |  |  |
| 96 | Saya membangun/membantu setiap bakat <br> yang ada sebagai jalan untuk mendapatkan <br> penghargaan |  |  |  |  |  |
| 97 | Ketika segalanya berjalan lebih kencang maka <br> saya membutuhkan segala sesuatunya <br> berjalan dengan sempurna, sehingga membuat <br> saya untuk terlibat langsung didalamnya |  |  |  |  |  |
| 98 | Saya dapat berpergian ketika saya <br> membutuhkannya. |  |  |  |  |  |
| 99 | Saya suka menerangkan sesuatu |  |  |  |  |  |
| 100 | Kadang-kadang keadilan dapat membelokan <br> kebenaran |  |  |  |  |  |
| 101 | Saya bekerja sesuai dengan kemampuan saya. |  |  |  |  |  |
| 102 | Saya memiliki selera humor. |  |  |  |  |  |
| 103 | Saya menciptakan masa depan saya a |  |  |  |  |  |
| 104 | Saya suka memberikan semangat terhadap <br> orang lain/ |  |  |  |  |  |
| 105 | Saya adalah orang yang tertutup |  |  |  |  |  |
| 106 | Saya adalah orang yang murah hati |  |  |  |  |  |
| 107 | Saya adalah seorang pemimpin |  |  |  |  |  |
| 108 | Saya kadang-kadang mencari simpati orang <br> lain |  |  |  |  |  |
| 109 | Saya dapat belajar selama itu bisa diterima |  |  |  |  |  |
| 110 | Saya menghargai penghargaan yang diberikan <br> kepada saya dan mengenali orang-orang yang <br> bekerja dengan saya. |  |  |  |  |  |
| 111 | Saya sangat terbuka untuk mempelajari <br> sesuatu yang baru |  |  |  |  |  |
| 112 | Kehidupan saya sangat menyenangkan |  |  |  |  |  |
| 113 | Saya suka dengan diskusi tentang filosofi |  |  |  |  |  |
| 114 | Saya suka menyendiri |  |  |  |  |  |
| 115 | Saya dapat melihat tentang masa depan saya |  |  |  |  |  |
| 116 | Sangat berusaha jujur dalam kehidupan saya. |  |  |  |  |  |
| 117 | Saya sangat hati-hati untuk menceritakan <br> tentang kehidupan pribadi saya. |  |  |  |  |  |
| 118 | Ketika masih kecil, saya sehat dan tidak ada <br> masalah dengan diri sendiri atau orang <br> dewasa. |  |  |  |  |  |
| 119 | Saya suka bersenang-senang |  |  |  |  |  |
| 120 | Saya benci diawasi. |  |  |  |  |  |
| 121 | Saya adalah seorang guru yang baik |  |  |  |  |  |

$\left.\begin{array}{|c|l|l|l|l|l|l|}\hline 122 & \begin{array}{l}\text { Saya tidak suka berkumpul dengan orang- } \\ \text { orang yang tidak jujur }\end{array} & & & & & \\ \hline 123 & \begin{array}{l}\text { Apapun situasi dan kondisinya saya selalu tau } \\ \text { apa yang harus saya lakukan }\end{array} & & & & & \\ \hline 124 & \begin{array}{l}\text { Orang-orang yang tidak memiliki tujuan } \\ \text { membuat saya tidak nyaman. }\end{array} & & & & & \\ \hline 125 & \text { Saya memilih jalan yang menantang. } & & & & & \\ \hline 126 & \begin{array}{l}\text { Rasa tanggung jawab saya yang membuat } \\ \text { saya dapat bertahan. }\end{array} & & & & & \\ \hline 127 & \text { Saya orang yang suka memberi dorongan } & & & & & \\ \hline 128 & \text { Saya terlalu berambisi } & & & & & \\ \hline 129 & \begin{array}{l}\text { Pikiran saya menjadi jernih ketika saya } \\ \text { pekerjaan saya selesai tepat pada waktunya. }\end{array} & & & & & \\ \hline 130 & \begin{array}{l}\text { Saya percaya bahwa orang yang mencuri } \\ \text { harus dihukum }\end{array} & & & & & \\ \hline 131 & \begin{array}{l}\text { Kenginan terdalam saya adalah untuk tertarik } \\ \text { pekerjaan saya }\end{array} & & & & & \\ \hline 132 & \begin{array}{l}\text { Saya adalah orang yang bertanggung jawab. }\end{array} & & & & & \\ \hline 133 & \begin{array}{l}\text { Saya berusaha mengambil pelajaran sebanyak } \\ \text { mungkin dengan mempelajari masa lalu }\end{array} & & & & & \\ \hline 134 & \begin{array}{l}\text { Saya puas ketika saya dapat mengerjakan } \\ \text { sesuatu yang terbaik yang saya bisa }\end{array} & & & & & \\ \hline 135 & \text { Saya mempunyai maksud baik untuk belajar }\end{array}\right)$

| 151 | Saya adalah orang yang pekerja keras |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 152 | Saya lebih pintar dibandingkan orang lain |  |  |  |  |  |
| 153 | Saya merasa hebat apabila mengerjakan <br> berbagai hal dalam setiap waktunya |  |  |  |  |  |
| 154 | Saya memiliki seorang guru yang perhatian <br> kepada saya dan memperlakukan seperti <br> seorang teman |  |  |  |  |  |
| 155 | Saya selalu memberi ide/ gagasan |  |  |  |  |  |
| 156 | Saya pandai dalam membuat daftar orang- <br> orang yang akan kulibatkan pada setiap proyek <br> saya. |  |  |  |  |  |
| 157 | Banyak angka-angka dalam pikiran saya |  |  |  |  |  |
| 158 | Saya lebih suka diskusi intelektual |  |  |  |  |  |
| 159 | Kata-kata yang saya pakai simulasi intelektual |  |  |  |  |  |
| 160 | Bahasa saya berisi pendek dan mudah <br> dimengerti |  |  |  |  |  |
| 161 | Mudah bagi saya menuangkan ide ke dalam <br> bentuk kalimat /kata-kata |  |  |  |  |  |
| 162 | Saya suka membaca |  |  |  |  |  |
| 163 | Pikiran saya selalu membutuhkan fisik yang <br> kuat |  |  |  |  |  |
| 164 | Saya suka kuliah/seminar |  |  |  |  |  |
| 165 | Saya suka belajar |  |  |  |  |  |
| 166 | Saya dapat bertahan untuk sesuatu yang baru |  |  |  |  |  |
| 167 | Saya selalu ingin tau lebih banyak hal.. |  |  |  |  |  |
| 168 | Setiap hari saya selalu mendapatkan <br> ide/gagasan |  |  |  |  |  |
| 169 | Ketika saya berada dalam satu group, saya <br> memiliki banyak ide/gagasan dibandingkan <br> orang lain |  |  |  |  |  |
| 170 | Saya dapat menjelaskan secara detail |  |  |  |  |  |
| 171 | Menjadi pemenang adalah segalanya |  |  |  |  |  |
| 172 | Philosophy saya memandu kehidupan saya |  |  |  |  |  |
| 173 | Saya menghabiskan setidaknya/lebih untuk <br> berpikir setiap minggunya |  |  |  |  |  |
| 174 | Saya mengetahui kekuatan saya dari pada <br> kelemahan saya |  |  |  |  |  |
| 175 | Saya tidak peduli orang itu menyukai saya atau <br> tidak |  |  |  |  |  |




#### Abstract

PT. Industri Telekomunikasi Indonesia (Persero) is a state owned enterprise under the Minister of State Owned Enterprise of Republic Indonesia which the activity in telecommunication equipment. PT INTI changed the company business from manufacture to services, so need a big change in employee performances which guided by business strategy in the work and the individual of the employee. PT INTI knows the important of the 3 success factor in competition these are competency, product and financial. The facts now PT. INTI didn't identify the employees 'talent and strong. Didn't identify the employee who didn't have talent often make the barrier in company growth. The company need to develop the talent employee so the employee can change their behavior from the employee who that obedient and loyal to all the directions to the dynamic employee, has the big idea and can use the freedom to experiment and action, support to struggle new idea, support to struggle idea while the opposition very contradicted.

By look at this conditions so the company especially PT. INTI must anticipate this problems by creative and innovative human resources supporting which certainly by employee and defend the best and smart employment. In many variance to do innovation. The goal is making and define the talent employment.

Based on this problems, the writer interest to do this research about "IDENTIFICATION STRENGTH/THE TALENT THEMES TO PASS THE INDIVIDUAL PERCEPTION ACCOUNTING FUNCTION EMPLOYEE WITH "THE GALLUP ORGANIZATION MODEL" APPROACH (Case Study at PT. INTI (Persero) Bandung). The research goal is identifying the talent which need by accounting function employee at PT. INTI by used The Gallup Organization Model.

First, the data of research is tested by validity test and reliability test, than analyzed by descriptive statistics and matrix position of civil servant into 4 part of quadrant.

The result of this research indicated, there are 10 talent themes that are needed for accounting function include amount talent themes consist : Analytical, Achiever, Maximizer, Futuristic, Discipline, Focus, Deliberative, Consistency, Command, Responsibility. So the accounting function employee need to have the talent which appropriate with his work needs.


## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "IDENTIFIKASI KEKUATAN/BAKAT MELALUI PERSEPSI INDIVIDU PEGAWAI BAGIAN FUNGSI AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN "MODEL THE GALLUP ORGANIZATION " (Studi Kasus pada PT. INTI (Persero) Bandung).

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Widyatama.

Selama proses penyusunan tesis ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, perhatian, dorongan, semangat dan bimbingan kepada peneliti. Maka pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada

1. Ibu Dr. Hj. Dyah Kusumastuti, Ir., M.Sc, selaku dosen pembimbing pertama dan selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Widyatama Bandung yang telah meluangkan waktu, memberi masukan pengarahan kepada penulis sehingga tesis ini selesai.
2. Bapak Dr. Adang Widjana, Drs, MM selaku dosen pembimbing kedua dan selaku Sekretaris Program Magister Manajemen Universitas Widyatama. Bandung. yang dengan penuh perhatian selalu menyediakan waktu di sela-sela kesibukannya memberikan arahan dan bimbingan guna penyelesaian tesis ini.
3. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Tata Usaha Program MM Universitas Widyatama yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Orang tua dan kakakku tercinta yang senantiasa memberikan dorongan beserta doanya untuk keberhasilan penulis
5. Bapak Drs. Rudy Lizwaril, SE., MM., Ak selaku pembimbing di PT.INTI yang telah banyak memberikan informasi dan masukan selama penelitian.
6. Seluruh rekan-rekan Angkatan V Program Magister Manajemen Universitas Widyatama atas segala dukungan dan kerjasamanya, serta Christine, pak Abdhy Angkatan V, Feny Nurherawati Angkatan VIII dan Saiful Angkatan VI yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan masukan-masukan.

Penulis telah mengerahkan segala daya dan upaya agar dapat menyelesaikan tesis ini. Namun dengan keterbatasan yang ada dan kendala-kendala yang dihadapi, tidak dapat menutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis membuka diri terhadap berbagai kritik dan saran yang membangun yang dapat mendorong kepada penelitian sejenis atau lanjutan sebagai upaya penyempurnaan tesis ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga tesis ini dapat bermanfaat baik sebagai bahan perbandingan maupun sebagai penambah pengetahuan, dan semoga amal dan budi baik pihak-pihak yang telah membantu penulis dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda.

Bandung, Januari 2008
Penulis

Riska Dewi Indriana

## DAFTAR ISI

## Hal

ABSTRAK ..... i-ii
KATA PENGANTAR ..... iii-iv
DAFTAR ISI ..... v-vii
DAFTAR TABEL ..... viii
DAFTAR GAMBAR. ..... ix
BAB I PENDAHULUAN ..... 1-13
1.1. Latar Belakang Penelitian ..... 1
1.2. Identifikasi Masalah ..... 6
1.3. Tujuan Penelitian ..... 6
1.4. Kegunaan Hasil Penelitian ..... 7
1.5. Kerangka Pemikiran ..... 7
1.6 .Tempat dan Waktu Penelitian ..... 12
1.7. Sistematika Penulisan ..... 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 1-51
2.1. Peranan Manajemen Sumber Daya Manusia ..... 1
2.1.1. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia ..... 2
2.2. Discover Strengths / Menemukan kekuatan (Bakat) Model The Gallup Organization ..... 4
2.2.1. Focus Pada Kekuatan. ..... 4
2.2.2. Strengths : Talent, Knowledge, dan Skill ..... 6
2.2.3. Bakat ..... 82.2.4. Pengelompokan Tiga Puluh Empat Tema Bakat
Versi The Gallup Organization ..... 11
2.2.5. Pengukuran Bakat Metode The Gallup Organization. ..... 32
2.2.6. Pemetaan Posisi Pegawai ..... 34
2.2.7. TBHRM (Talent Based Human Resource Management) ..... 36
2.2.7. Memaksimalkan Kekuatan Pribadi ..... 40
2.3. Kinerja ..... 45
BAB III METODE PENELITIAN ..... 1-33
3.1. Objek Penelitian ..... 1
3.1.1. Gambaran Umum Sejarah Perusahaan PT. Industri Telekomunikasi Indonesia / PT. INTI (Persero) ..... 1
3.2. Metode Penelitian ..... 7
3.2.1. Desain Penelitian ..... 7
3.2.2. Tahapan Penelitian ..... 8
3.2.3. Operasionalisasi Variabel Penelitian ..... 10
3.3. Jenis dan Sumber Data ..... 10
3.3.1. Jenis Data ..... 27
3.3.2. Sumber Data ..... 27
3.4. Populasi ..... 28
3.5. Perancangan Kuesioner ..... 29
3.6. Teknik Analisis Data ..... 30
3.6.1. Uji Validitas ..... 30
3.6.2. Uji Reabilitas (Uji Keandalan) ..... 31
3.6.3. Statistik Deskriptif. ..... 32
3.6.4. Matriks Pemetaan Posisi Pegawai ..... 32
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DATA DAN PEMBAHASAN ..... 33 HASIL PENELITIAN
4.1. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas ..... 1-21
4.1.1. Hasil Uji Validitas ..... 1
4.1.2. Hasil Uji Reabilitas (Uji Keandalan) ..... 1
4.2. Gambaran Kekuatan/Bakat dengan Model The Gallup
Organization untuk Pegawai Fungsi Akuntansi pada
PT.INTI. ..... 4
4.3. Gambaran Kinerja Pegawai Fungsi Akuntansi pada PT. INTI. ..... 4
4.4. Matriks Hubungan antara Bakat dan Kinerja Pegawai Fungsi Akuntansi pada PT. INTI. ..... 8
4.4.1. Standar Nilai Bakat dan Kinerja ..... 17
4.4.2. Pencocokan Bakat Pegawai Bagian Fungsi
Akuntansi ..... 17
4.4.3.Matriks Nilai Bakat dan Kinerja Pegawai Bagian
Fungsi Akuntansi ..... 17
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... 18
5.1 Kesimpulan. ..... 1-2
5.2 Saran ..... 1
DAFTAR PUSTAKA ..... 2
LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Hal
Tabel 1.1 Komposisi Pegawai PT. INTI ..... 5
Tabel 2.1 Pengelompokkan Tema Bakat versi The Gallup ..... 11
Tabel 3.1 Identifikasi Variabel Bakat dan Pengembangan alat ukur. ..... 11
Tabel 3.2 Identifikasi Variabel Kinerja dan Pengembangan alat ukur. ..... 15
Tabel 3.3 Jumlah Responden ..... 30
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas ..... 1
Tabel 4.2 Pencocokan Bakat Pegawai Bagian Fungsi Akuntansi ..... 17

## DAFTAR GAMBAR

Hal
Gambar 2.1 Strength: Talent, Knowledge, dan Skill. ..... 7
Gambar 2.2 Matriks Pemetaan Posisi Pegawai (Sumber: BPPT Divisi SDM\&O, 2007). ..... 34
Gambar 2.3 Contoh Matriks Pemetaan Posisi Pegawai (Sumber : Gallup, 2004) ..... 35
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian ..... 9
Gambar 4.1 Matriks Bakat dan Kinerja Pegawai (Responden) pada Bagian Fungsi Akuntansi ..... 19

## LAMPIRAN <br> INSTRUMEN PENELITIAN

## LAMPIRAN <br> HASIL PENGOLAHAN DATA

## BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi dan persaingan dunia bisnis yang semakin sengit mengharuskan banyak manajemen perusahaan mendefinisikan kembali keunggulan kompetitif mereka. Perusahaan yang tidak berhasil menggali keunggulan mereka akhirnya tidak mampu bersaing dan harus mengakhiri bisnis mereka. Keunggulan kompetitif perusahaan dapat berasal dari berbagai aspek. Salah satu keunggulan kompetitif yang dapat dikembangkan adalah sumber daya manusia perusahaan. Sumber daya manusia yang berkualitas tinggi mutlak diperlukan untuk menghasilkan produk dan jasa yang juga berkualitas tinggi.

Customer take charge, competition intensitas dan constantly change telah menjadi pola-pola baru yang mewarnai dunia bisnis saat ini. Mengantisipasi perubahan lingkungan bisnis tersebut, perlulah dimunculkan paradigma baru dibidang manajemen yaitu meliputi:

- Customer value strategy, yang menawarkan nilai-nilai kepada konsumen dalam bentuk manfaat produk yang ditawarkan.
- Continous improvement, yang merupakan perbaikan berkesinambungan di semua aspek perusahaan sebagai jawaban atas tuntutan kualitas produk dari konsumen yang terus meningkat.
- Flexible and Adaptive organization, yang merupakan struktur organisasi yang lebih bersifat cross functional system sebagai jawaban atas perubahan lingkungan bisnis yang semakin turbulen dan sulit diduga. (Sumber PT. INTI)

Dilingkungan perusahaan salah satunya PT. Industri Telekomunikasi Indonesia (Persero) adalah sebuah Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang berada di bawah Kementerian Badan Usaha Milik Negara Republik Indonesia yang bergerak dalam bidang peralatan telekomunikasi. PT INTI telah melakukan perubahan bisnis perusahaan dari manufacture menjadi services, sehingga memerlukan perubahan besar dalam kinerja karyawannya yang dituntun oleh strategis bisnis baik terhadap pekerjaan yang akan dihadapi maupun terhadap individu karyawan itu sendiri. PT INTI menyadari pentingnya 3 succes factors untuk bersaing, yaitu kompetensi, produknya, dan pendanaan. Seiring dengan perubahan bisnisnya PT INTI juga telah melakukan restrukturisasi organisasi dengan adanya 5 Strategic Business Units yaitu Jaringan Telekomunikasi Tetap (JTT), Jaringan Telekomunikasi Selular (JTS), Jaringan Dukungan Infocom (JDI) Rekayasa (Rek), Manajemen Asset (MA).

Namun persoalan yang muncul saat ini adalah terjadinya benturan kepentingan, antara peningkatan kemampuan dan keterampilan sumber daya manusia dengan upaya-upaya yang sedang dirintis perusahaanperusahan untuk mencoba keluar dari krisis multidimensi yang tidak kunjung bisa diatasi secara tuntas. Saat ini dunia pekerjaan telah benar-
benar berubah. Pada masa sekarang ini karyawan dengan mudah pindah pekerjaan dari satu pekerjaan ke pekerjaan lainnya, dari satu perusahaan ke perusahaan lainnya. Prinsip bekerja keras masih dipegang sebagian orang, tetapi seringkali mereka menjadi cepat lelah dan kehilangan efektivitasnya. Hal ini mengakibatkan terjadinya kemerosotan dalam kinerja perusahaan.

Selain itu juga perusahaan belum bisa menciptakan suatu lingkungan yang internal yang menantang, yaitu dengan lingkungan yang positif. Tantangan yang positif membantu perusahaan untuk menghadapi tantangan yang kompetitif dengan menciptakan efisiensi, kinerja, dan pengetahuan para karyawannya. Tantangan yang positif menciptakan produk, strategi dan layanan yang lebih baik. Untuk menciptakan suatu lingkungan yang menantang perusahaan perlu:

1. Temukan karyawan yang berbakat.
2. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang berkelanjutan.
3. Menghargai kinerja.
4. Menciptakan suatu lingkungan yang tidak menimbulkan rasa takut.
5. Menghilangkan batasan antarwarna kulit, ras, usia, dan gender.

Namun pada kenyataannya PT. INTI saat ini belum menyadari/ menemukan bakat atau talenta dan kekuatan yang dimiliki masing-masing karyawannya. Kurang mengetahui karyawan yang tidak berbakat sering menjadi hambatan dalam pertumbuhan perusahaan. Sebaiknya perusahaan perlu mengembangkan karyawan berbakat. Sehingga karyawan dapat mengubah perilaku, seorang yang taat dan mematuhi
segala yang diperintahkan dapat mengubah menjadi karyawan yang dinamis, memiliki ide besar, dan dapat memanfaatkan kebebasan untuk bereksperimen dan bertindak, dukungan untuk memperjuangkan ide baru, dukungan dalam memperjuangkan ide saat pihak oposisi sangat menentangnya.

Dengan melihat kondisi tersebut maka perusahaan khususnya PT. INTI harus mengantisipasi persoalan tersebut dengan dukungan sumber daya manusia yang kreatif dan inovatif, yang tentunya dengan memperkerjakan dan mempertahankan karyawan terbaik, cerdas, dan sangat beragam dalam rangka melakukan inovasi Tujuannya adalah untuk menciptakan dan menemukan tenaga kerja yang berbakat. Suatu perusahaan harus memiliki karyawan yang akan mampu bekerja sama untuk menghasilkan produk yang lebih baik dengan lebih cepat atau melaksanakan proses yang lebih baik ditempat kerja. Perusahaan perlu menyediakan bagi bakat tersebut, sumber daya yang sesuai untuk inovasi.

Dalam konteks bisnis, bakat dapat didefinisikan sebagai kapabilitas yang dipakai untuk menciptakan nilai yang dihargai dan diakui oleh pemilik kepentingan (stakeholder) utama yaitu pemilik, manajer, dan pelanggan. Karyawan berbakat harus mengetahui cara agar pekerjaan mereka sesuai dengan rantai nilai yang ada dan tidak hanya melakukan pekerjaan rutin dengan baik namun juga hebat dalam melakukan pekerjaan mereka, khususnya untuk komponen yang sangat penting. Komponen yang sangat penting biasanya memerlukan sejumlah sikap proaktif, kreatif, inisiatif, dan
kreativitas. Apabila karyawan berbakat tidak selalu bekerja secara maksimal dan dikendalikan secara cerdik oleh manajemen, maka sebagian besar kemampuan mereka sia-sia saja. Sesungguhnya, bakat akan terbuang percuma apabila tidak diakui, tidak dikembangkan, tidak diekspresikan, tidak disempurnakan, dan tidak ditingkatkan

PT.INTI saat ini memiliki sumberdaya manusia yang terdiri dari 739 pegawai. Terdiri dari beberapa jabatan tetapi perbedaan jabatan tersebut mengurangi peran dan fungsi masing-masing, sehingga dalam pembinaan dan pengembangannya memiliki perbedaan sasaran dan prioritas baik kualitas dan kuantitasnya.

Komposisi pegawai PT. Industri Telekomunikasi Indonesia menurut jenjang Pendidikan.

Tabel 1.1

| No | Pendidikan | Jumlah |
| :---: | :--- | ---: |
| 1 | S2 | 29 |
| 2 | S1 | 129 |
| 3 | D3 | 82 |
| 4 | SMA | 381 |
| 5 | SMP | 113 |
| 6 | SD | 5 |
|  | Jumlah | 739 |

Sumber : Data SDM PT. INTI
Dari komposisi tersebut, maka pegawai dengan latarbelakang
SLTA masih dominan menangani pekerjaan rutin dilingkungan PT.INTI, hal ini belum menunjukkan hal yang menggembirakan. Rendahnya kemampuan pegawai pada akhirnya akan berdampak pada rendahnya kinerja pegawai, hal ini dapat dilihat dari proses pekerjaan memerlukan waktu yang cukup lama seperti membuat laporan keuangan, tingkat partisipasi dan kerjasama masih kurang sehingga lebih banyak menunggu
arahan, penempatan posisi pegawai tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan dan potensi pegawai, daya inovasi dan kreativitas terhadap bidang pekerjaannya masih terbatas pada kegiatan rutin sehingga kurang siap dalam menyesuaikan dengan perubahan teknologi dalam pekerjaan seperti komputerisasi

Keadaan tersebut dapat mempengaruhi pada kompetensi para pegawai (keterampilan, pengetahuan dan bakat) kurang berkembang yang pada akhirnya dapat mempengaruhi kinerja baik secara individu maupun perusahaan.

### 1.2 Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang penelitian di atas, penulis mengidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran kekuatan/bakat dengan model The Gallup Organization untuk pegawai fungsi Akuntansi pada PT. INTI?
2. Bagaimana gambaran kinerja untuk pegawai fungsi Akuntansi pada PT. INTI?
3. Bagaimana matriks hubungan bakat dengan kinerja untuk para pegawai fungsi Akuntansi pada PT. INTI?

### 1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui gambaran kekuatan/bakat dengan model The Gallup Organization untuk pegawai fungsi Akuntansi pada PT. INTI
2. Untuk mengetahui gambaran kinerja untuk pegawai fungsi Akuntansi pada PT. INTI.
3. Untuk mengetahui matriks hubungan bakat dengan kinerja untuk para pegawai Fungsi Akuntansi pada PT. INTI.

### 1.4 Kegunaan Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat lebih mengembangkan wawasan dan menambah ilmu pengetahuan.
2. Bagi unit organisasi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengambilan keputusan manajerial yang berhubungan dengan sumber daya manusia
3. Bagi pihak lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk kajian lebih lanjut.

### 1.5 Kerangka Pemikiran

Setiap orang memiliki potensi (bakat) dan keterbatasan. Jika bakat itu diasah dengan learning and practicing, maka akan menghasilkan kekuatan. Jika kekuatan itu digunakan secara benar dan peranan yang tepat, maka akan menghasilkan kinerja. Namun jika kekuatan itu tidak/belum dimainkan pada peranan yang tepat, maka tetap akan menjadi kelemahan. Salah satu strategi untuk mencapai prestasi puncak dan meraih sasaran-sasaran dalam hidup dengan lebih pasti adalah
dengan selalu fokus pada upaya mengembangkan kekuatan tetapi bukan kelemahannya. (build on your strengths, not your weaknesses ) and You must invest most of your time every week doing what you do best, and let others do what they do best. Artinya kita harus lebih banyak meluangkan waktu kita untuk melakukan hal-hal yang kita kuasai, dan membiarkan orang lain melakukan hal-hal yang mereka kuasai. Dengan kata lain focus pada kekuatan atau kelebihan kita. Menurut Jack Canfield (2004)

Konsultan bisnis terkenal Sullivan mengatakan, "If you spend too much time working on your weaknesses, all you end up with is a lot of strong weaknesses." Artinya jika seseorang lebih banyak berupaya untuk mengatasi kelemahannya, akhirnya seseorang akan memiliki banyak kelemahan yang semakin menonjol.

Semakin seseorang berlatih atau berusaha mengatasi kelemahan, semakin akan menjadi orang rata-rata, tetapi jika seseorang tekun berlatih untuk memaksimalkan kekuatan atau bakat nya, maka peluangnya jauh lebih besar akan sukses di bidang yang ia kuasai tersebut. Setiap manusia semua diberkati Tuhan dengan talenta atau bakat yang berbedabeda dan unik. Setiap orang memiliki kelebihan dan kekuatan yang jika dapat mereka latih dan dikembangkan untuk semakin didayagunakan sehingga akhirnya dapat menjadi terbaik dengan talenta yang sudah Tuhan berikan kepada kita. Hal terpenting dalam seluruh kehidupan manusia adalah menemukenali kekuatan atau talenta yang sudah Tuhan berikan kepada kita. Pencarian atau penemuan talenta seseorang mungkin memerlukan waktu bertahun-tahun, bahkan kadang-kadang
banyak dari mereka tidak pernah menyadari apa sesungguhnya talenta kita. Bahkan seseorang sering membandingkan kelemahan atau kekurangan nya dengan kelebihan atau kekuatan orang lain.

Dari uraian tersebut diketahui bahwa kekuatan atau kelebihan merupakan gabungan dari tiga unsur penting yakni Bakat, Pengetahuan, dan Keterampilan (talents - knowledge - skills).

1. Bakat adalah pola pikir, perasaan, atau perilaku alami yang kita miliki
2. Pengetahuan adalah fakta-fakta dan pelajaran yang kita pelajari dalam hidup ini.
3. Keterampilan adalah hal-hal atau langkah-langkah yang kita kuasai karena kita melatih atau melakukannya secara terus-menerus.

Dalam penelitian Gallup Organization tentang bakat yang paling mendatangkan kesuksesan, mereka mendapatkan bahwa bakat-bakat itu dapat dibagi menjadi beberapa bidang yang mereka sebut dengan tema (theme). Tema-tema itu mendefinisikan seperti apa orang tersebut. Tematema tersebut berfungsi sebagai bahasa untuk menjabarkan bakat-bakat manusia, sehingga merupakan alat yang sangat berguna untuk mengembangkan kekuatan.

Selanjutnya Gallup Organization mengidentifikasi tema kedalam 34 tema bakat yang berkaitan dengan peran seseorang, dimana setiap orang kurang lebih memiliki lima tema bakat dominannya. Kalau saja seseorang bisa menemukan bakat dominannya dan membangun kekuatan dengan cara mempelajari knowledge dan skill yang berkaitan dengan bakat
dominannya, kemudian berusaha menempati peran yang sesuai dengan bakat dominannya, maka dapat dipastikan bahwa yang bersangkutan akan memperoleh kinerja yang maksimum dari dirinya.

Ke-34 tema bakat menjelaskan perbedaan dalam hal bagaimana orang saling berhubungan, memberi dampak kepada orang lain, berjuang meraih tujuan, dan berpikir. Semuanya dibagi menjadi empat pengelompokan utama yaitu : Relating Themes (Tema Berhubungan), Impacting Themes (Tema Memberi Pengaruh), Striving Themes (Tema Berjuang), dan Thinking Themes (Tema Berpikir).

Pada hakikatnya setiap manusia telah dilahirkan dengan sangat unik dengan sekumpulan bakatnya masing-masing. Sukses jangka panjang hanya bias diperoleh apabila seseorang memiliki bakat dasar untuk usaha yang ia geluti. Buckingham dan Clifton, 2005:221, menyatakan bahwa ." ....two core assumptions about people: first, each person's talent are enduring and unique. Second, each person's greatest room for growth in the areas of person's greates strength".

Bakat merupakan anugerah yang dibawa secara alamiah sejak lahir, sedangkan pengetahuan dan keterampilan dapat diperoleh melalui proses pembelajaran. " Your Talent is innate, where as skills and knowledge can be acquired through learning and practice. These Three_talent, knowledge, and skills,_combine to create your strength" (Buckingham dan Clifton, 2005:25)

Talent merupakan potensi dasar individu, belum tampil sebagai perilaku, sedangkan strength merupakan bentuk akumulasi dari talent, skill
dan knowledge yang dimiliki oleh setiap individu. Dengan demikian kata strength memiliki cakupan yang lebih besar dari sekedar talent. strength yang didapatkan dari konsep ini membantu organisasi dalam menempatkan individu pada posisi yang sesuai dengan strengthnya. Konsep ini lebih berfokus pada manusianya dan pengembangannya kemudian disesuaikan dengan strength yang dimiliki oleh organisasi itu sendiri secara umumnya.

Kata kunci untuk membangun kekuatan adalah dengan mengindentifikasi bakat-bakat dominan yang dimiliki dan selanjutnya disempurnakannya dengan pengetahuan dan keterampilan." ...the key to building a bona fide strength is to identify your dominant talent and then refine them with knowledge and skills" (Buckingham dan.Clifton, 2005:221)

Setiap orang memiliki bakat bawaan alam yang menjadikan kita masing-masing bisa mengaktualkan diri. Hanya pada saat pola berpikir, merasa, dan berperilaku yang berulang-ulang ini diterapkan pada peran yang tepatlah maka akan menghasilkan kinerja yang unggul. Banyak perusahaan berkeyakinan bahwa bakat adalah sumber daya yang langka, jarang dan mahal yang tidak sering dijumpai. Perusahaan-perusahaan besar mengetahui bahwa bakat adalah sumber daya yang melimpah dan menunggu untuk dimanfaatkan. Berikut ini adalah cara bagaimana perusahaan melakukannya:

- Temukan apa yang menjadikan karyawan berprestasi memiliki keterlibatan emosional dengan pekerjaan mereka. Ini merupakan salah satu jalan untuk mencapai hasil yang diinginkan.
- Perhatikan mereka dengan sungguh-sungguh agar dapat diketahui bagaimana cara mereka membangun hubungan.
- Terus mengikuti pengaruh yang mereka berikan kepada karyawan lain, dan karyawan berprestasi mendorong rekan-rekannya yang lain untuk bekerja lebih baik.
- Tanyakan kepada mereka bagaimana mereka mengolah informasi dan membentuk opini mereka tentang pekerjaan dan tempat kerja. (Menurut Coffman dan Molina 2007:5)


### 1.6 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di PT. Industri Telekomunikasi Indonesia (PT. INTI) yang berkedudukan di Bandung. Penelitian dilakukan selama 3 bulan.

### 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tesis ini meliputi Bab I sampai dengan Bab V, dengan rincian sebagai berikut :

## BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dijelaskan mengenai latar belakang masalah, pokok permasalahan yang akan diteliti, tujuan penelitian sehubungan dengan pokok permasalahan, identifikasi masalah serta sistematika pembahasan.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini diuraikan teori-teori yang menjadi dasar penelitian yang berkaitan dengan bakat dengan model The Gallup Organization

## BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi uraian singkat mengenai tahapan-tahapan penelitian yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian mulai dari objek penelitian, metode penelitian yang digunakan, metode pengumpulan dan pengolahan data.

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini dijelaskan mengenai hasil penelitian dan pembahasan hasil pengolahan Data penelitian latar belakang masalah, pokok permasalahan yang akan diteliti, tujuan penelitian sehubungan dengan pokok permasalahan, identifikasi masalah serta sistematika pembahasan.

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran bagl perusahaan selanjutnya.

