

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran mengenai motivasi berprestasi, lingkungan belajar dan prestasi akademik di SMA Negeri 1 Singaparna. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Singaparna. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan metode verifikatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Singaparna yang diwakili oleh 230 siswa sampel penelitian. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah metode analisis regresi linear berganda pada taraf signifikansi 5%. Program yang digunakan untuk menganalisis data adalah *Standar Package For Social Sciences* (SPSS) ver.20.00. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukan bahwa secara simultan variabel motivasi berprestasi dan lingkungan belajar memiliki keeratan hubungan dengan prestasi akademik sebesar 40,3%.. Hasil uji secara parsial menunjukan bahwa variabel motivasi berprestasi berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi akademik sebesar 20,4%. Begitu juga dengan variabel lingkungan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi akademik sebesar 19,8%.

Kata Kunci: motivasi berprestasi, lingkungan belajar, prestasi akademik

ABSTRACT

research aims to find out how a motivational overview of overachievers, the learning environment and academic pretasi in SMA Negeri 1 Singaparna. The methods used in this research is descriptive and verikatif methods. The population used is students of Class XI SMA Negeri 1 Singaparna. The research method used is the deskriptif method and verifikatif method. The population in this research is the grade XI SMA Negeri 1 Singaparna represented by 230 students research samples. Methods of analysis used in the study is a method of multiple linear regression analysis on the significance level of 5%. The program used to analyze data is a standard Package For Social Sciences (SPSS) ver. 20.00. Based on the results of this research demonstrating that in stimultan a variable motivational learning environment and achievers have a keeratan relationship with academic achievement of 40.3%. The results of the test demonstrating that partially motivated achievers influential variables significantly to variable academic achievement of 20.4%. So also with the influential learning environment variables significantly to variable academic achievement of 19.8%.

Keywords: *motivation, learning environment, an accomplished academic achievement*