

ABSTRAK

Era revolusi industri 4.0 yang mulai bergeser menjadi era revolusi industri 5.0, menjadi bukti bahwa teknologi telah berkembang semakin pesat. Tingginya jumlah pengguna internet di Indonesia, yang di dominasi oleh para generasi muda atau yang biasa kita sebut Generasi Z, termasuk di dalamnya mahasiswa, perlu dibarengi dengan kemampuan literasi digital yang baik dan bijak. Untuk itu penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat literasi digital pada mahasiswa S1 Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Widyatama. 10 Kompetensi Literasi Digital dari Jaringan Pegiat Literasi Digital (Japelidi) digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui tingkat literasi digital. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan yaitu metode *survey*, dengan populasinya adalah mahasiswa S1 Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Widyatama yang berjumlah 35 orang dan sampelnya memiliki jumlah yang sama dengan populasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital pada Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Widyatama mayoritas berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 66%. Kompetensi tertinggi ditunjukkan oleh Kompetensi Mengakses dengan nilai persentase 88.08%. Kompetensi terendah ditunjukkan oleh Kompetensi Berkolaborasi dengan nilai persentase 59.66%. Penelitian ini diharapkan dapat menggambarkan kemampuan literasi digital pada mahasiswa dan dijadikan referensi bagi mahasiswa begitu juga dosen untuk dapat meningkatkan kemampuan literasi digital mahasiswa menjadi semakin baik.

Kata Kunci: Literasi Digital, Generasi Z, Konsep JAPELIDI

ABSTRACT

The digital era of industry 4.0, which has begun to shift into the era of industrial revolution 5.0, is proof that technology has developed more rapidly. The high number of internet users in Indonesia, which is dominated by the younger generation or what we commonly call Generation Z, including students, need to be accompanied by good and wise digital literacy skills. For this reason, research was conducted with the aim of knowing the level of digital literacy in undergraduate students of the Widyatama University Library and Information Science Study Program. 10 Digital Literacy Competencies from the Jaringan Pegiat Literasi Digital (Japelidi) were used in this study to determine the level of digital literacy. This research is a descriptive study with a quantitative approach. The method used is the survey method, with the population being undergraduate students of the Widyatama University Library and Information Science Study Program totaling 35 people and the sample has the same number as the population. Data collection techniques in this study using a questionnaire and the data analysis technique used a likert scale. The results showed that the level of digital literacy in Widyatama University Library and Information Science Study Program students was mostly in the high category with a percentage of 66%. The highest competency is shown by Access Competency with a percentage value of 88.08%. The lowest competency is shown by Collaborate Competency with a percentage value of 59.66%. This research is expected to describe the ability of digital literacy in students and be used as a reference for students as well as lecturers to be able to improve students' digital literacy skills for the better.

Keywords: Digital Literacy, Generation Z, JAPELIDI Concept