

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan seluruh kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) beserta laporannya. Penulis telah menyelesaikan pelaksanaan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) selama 31 hari di Program Studi S1 Bahasa Jepang Universitas Widyatama sebagai pembuat konten dan admin media sosial. Judul laporan ini adalah “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Jepang Menggunakan Video Singkat di Media Sosial”.

Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini tidak terlepas dari bantuan segala pihak yang telah memberikan berbagai macam wujud dukungan kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hendar, Drs., M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa Universitas Widyatama.
2. Aan Amalia, Dra., M.Pd selaku Kepala Program Studi D-III Bahasa Jepang Universitas Widyatama.
3. Nurza Ariestafuri, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan laporan Praktik Kerja Lapangan.
4. Hety Nurohmah, S.S., M.Hum., selaku Kepala Program Studi S1 Bahasa Jepang Universitas Widyatama sekaligus pembimbing dari Program Studi S1 Bahasa Jepang Universitas Widyatama.
5. Hardianto Rahardjo, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali selama penulis kuliah yang selalu memberi masukan dan semangat.
6. Seluruh dosen Program Studi Bahasa Jepang Universitas Widyatama yang selalu memberikan semangat.
7. Program Studi S1 Bahasa Jepang Universitas Widyatama yang telah memberikan kesempatan kepada praktikan untuk melaksanakan Praktik

8. Kerja Lapangan.
9. Orang tua yang selalu memberi dorongan dan dukungan dalam bentuk apa pun, terutama doa yang selalu dipanjatkan.
10. Sahabat-sahabat penulis sejak SMP dan SMA yang selalu memberi dukungan dan semangat.
11. Teman kelas khususnya D-III Angkatan 2018, dan Adrian Widyolaksono yang telah membantu penulis untuk menentukan tema serta membantu memberi tahu perihal penyusunan Tugas Akhir ini.
12. Ibu Lisda S.S., yang sudah membantu penulis menyebarkan kuesioner ke SMA Pasundan Banjaran dan ekstrakurikuler Pasundan Japan Club, serta siswa-siswi SMA Pasundan Banjaran dan anggota ekstrakurikuler Pasundan Japan Club yang sudah ikut berpartisipasi menjadi audiens kuesioner dari penulis.

Pada intinya penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu. Mohon maaf apabila tidak dapat menyebutkan namanya satu per satu. Dalam laporan ini penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Akan tetapi, penulis berharap laporan PKL ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi mahasiswa dan mahasiswi khususnya Program Studi Bahasa Jepang baik itu D-III maupun S1. Atas perhatiannya, penulis mengucapkan banyak terima kasih.