

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	3
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Kegunaan Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENDEKATAN MASALAH</b> .....	5
2.1. Mata Kuliah Auditing II .....	5
2.2. <i>Student Centered Learning – SCL</i> .....	6
2.3. Metode Pembelajaran .....	8
2.3.1. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL/I)</i> .....	9
2.3.2. <i>Collaborative Learning (CL)</i> .....	10
2.4. <i>Soft Skill</i> .....	11
2.5. Pendekatan Masalah .....	12
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN DAN STRATEGI PELAKSANAAN</b> .....	13
3.1. Metode Pengembangan .....	13
3.1.1. Penelaahan Materi Auditing II. ....	13
3.1.2. Rancangan Media Pendidikan/Pengajaran Serta Peralatan. ....	14
3.1.3. Evaluasi dan Pengukuran Indikator Keberhasilan. ....	14
3.1.4. Penyempurnaan/Perbaikan Rancangan.....	16
3.2. Strategi Pelaksanaan .....	17
3.2.1. Pelaksanaan <i>Soft Skill</i> dan Observasi .....	18

3.2.2. Pelaksanaan <i>Learning Method</i> .....	20
3.3. Metode Penelitian Tindakan Kelas ( <i>Classrom Action Research</i> ) .....	21
3.4. Indikator Keberhasilan .....	25
3.5. Rancangan dan Mekanisme Implementasi .....	26
3.6. Keberlanjutan .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	28
4.1. Kemampuan <i>Soft Skill</i> Mahasiswa dalam Hal Pemecahkan Masalah ( <i>Problem Solving &amp; Analyzing</i> ) dan Berkomunikasi ( <i>Communication</i> ).....	28
4.1.1. <i>Level</i> (Tingkat) Kemampuan <i>Sosft Skill</i> . .....	28
4.1.2. Laporan Partisipan (Mahasiswa) dalam Kegiatan Diskusi Kelompok ....	32
4.1.3. Hasil Observasi Kelas terhadap Partisipan oleh Dosen dalam Kegiatan Diskusi Kelompok.....	37
4.1.4. Rubrik .....	39
4.2. Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Afektif Mahasiswa Semester VI Program Studi Akuntansi untuk Konsep dan Teori Materi Auditing II.....	42
4.3. Minat Mahasiswa terhadap Penggunaan Pendekatan <i>SCL</i> dengan <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL/I)</i> dan <i>Collaborative Learning (CL)</i> .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	46
5.1. Kesimpulan .....	46
5.2. Saran-saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49