

ABSTRAKSI

Analisis Kesulitan Mahasiswa Tingkat Satu Prodi S1 Bahasa Jepang Universitas Widyatama Pada Mata Kuliah *Kiso Nihongo*

Laporan Tugas Akhir ini disusun berdasarkan hasil Praktik Kerja Lapangan sehari-hari di Prodi S1 Bahasa Jepang Universitas Widyatama. Penulis bekerja sebagai guru pendukung pada mata kuliah *Kiso Nihongo*.

Pada Laporan Tugas Akhir ini, penulis tertarik untuk mengangkat tema “Analisis Kesulitan Mahasiswa Tingkat Prodi S1 Bahasa Jepang Universitas Widyatama Pada Mata Kuliah *Kiso Nihongo*”. Hal tersebut didasari dengan keingintahuan penulis perihal kesulitan dalam mata kuliah *Kiso Nihongo*.

Dalam teknis penyusunan laporan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kualitatif, yaitu metode yang secara umum dapat diartikan dengan berbagai macam perspektif yang meski dilihat dari pendapat yang berbeda tetapi secara garis besar akan tetap sama. Penulis juga melakukan survey dengan cara menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa tingkat satu universitas widyatama yang mempelajari bahasa Jepang sebagai responden terkait dengan tema laporan ini.

Manfaat dari Laporan Tugas Akhir ini adalah penulis mengetahui apa saja kesulitan mahasiswa tingkat satu prodi S1 bahasa Jepang universitas widyatama dalam mata kuliah *kiso nihongo* dan cara mengatasinya.

Kata kunci : kesulitan kuliah kiso nihongo, partikel dan pola kalimat, penyelesaian.

ABSTRACT

The Analysis of Freshmen's Difficulty of Undergraduate Students in Japanese Language Program in Widyatama University on *Kiso Nihongo* Course

This final assignment was made based on the professional placement at the Japanese language program in Widyatama University. The writer worked as the supportive teacher on the *Kiso Nihongo* course.

In this final research, the writer was attracted to bring the theme on “*The Analysis of Freshmen's Difficulty of Undergraduate Students in Japanese Language Program in Widyatama University on Kiso Nihongo Course*”.

In the process of writing this final assignment, the writer used qualitative method, which was generally could be interpreted differently but still had the same underlying idea. The writer also conducted a survey by distributing the questionnaire to the freshmen at Widyatama University who learnt Japanese language as the related respondents of this research.

The benefit of this research was that the writer could identify the difficulties for the freshmen at Japanese program in Widyatama University on the *Kiso Nihongo* course and how to deal with the lesson.

Keywords: Difficulty in *kiso nihongo* course, particle and sentence pattern, solution.