

ABSTRAK

Meningkatnya peminat bekerja maupun melanjutkan studi di Jepang, membutuhkan kemampuan bahasa Jepang minimal JLPT N4. Dengan demikian penulis tertarik untuk meneliti apakah belajar intensif selama 3 bulan cukup efektif untuk mencapai JLPT N4. PT OHM Studi Jepang adalah perusahaan jasa konsultasi dan pengurusan dokumen untuk bekerja dan sekolah di Jepang, dengan memfasilitasi kelas intensif untuk membantu peserta lulus JLPT N4. Penelitian ini membahas mengenai efektivitas dari metode pembelajaran yang diterapkan di kelas intensif akselerasi N5-N4 terhadap 18 orang peserta didik yang dijadikan subjek penelitian oleh penulis. Data yang diperoleh merupakan nilai dari beberapa tes dan hasil wawancara dengan responden yang diolah dengan metode deskriptif kuantitatif untuk menghasilkan dua kesimpulan, yaitu seberapa efektif metode pembelajaran di kelas intensif akselerasi N5-N4 OHM, dan apa saja yang diperlukan untuk meningkatkan efektivitas kelas intensif akselerasi N5-N4 OHM. Penulis berharap penelitian dan hasil temuan ini bisa bermanfaat untuk menambah wawasan pembaca mengenai metode pembelajaran bahasa Jepang yang efektif.

Kata kunci: Belajar bahasa Jepang, Program kelas intensif, Metode pembelajaran

ABSTRACT

A growing numbers of job applicants and those who prefer to continue studying in Japan require Japanese language proficiency at least JLPT N4. Therefore, the writer is keen to identify whether three-months intensive study might be effective in obtaining JLPT N4. PT OHM Japanese Study is a company that offers consultation and document arrangement to work and study in Japan by providing the intensive class for their students to pass JLPT N4. This research discusses the effectiveness from the learning method applied in the N4-N5 intensive acceleration class towards 18 students that also be used as the research subject. The data obtained was the value from various tests and interviews with the respondents, that would be processed through descriptive-quantitative method to reach two conclusions: how effective was the learning method in the N5-N4 OHM intensive acceleration class? What other aspects that were needed to improve the effectiveness of the N5-N4 OHM intensive acceleration class? The writer that this research and the findings would be beneficial in terms of enriching the readers' knowledge regarding the most effective learning method of Japanese language.

Keywords: Learning Japanese language, Intensive Class Program, Learning Method