

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin dan motivasi terhadap prestasi atlet Inkanas Jawa Barat baik secara simultan dan parsial. Serta untuk menjawab rumusan masalah mengenai disiplin, motivasi dan prestasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Metode analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji multikolinieritas, analisis regresi linier berganda, analisis korelasi berganda, analisis koefisien determinasi dengan menggunakan alat bantu SPSS 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin dan motivasi terhadap prestasi. Besarnya pengaruh disiplin dan motivasi terhadap prestasi secara simultan adalah sebesar 90,80% dan sisanya 9,20% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Secara parsial besarnya pengaruh disiplin terhadap prestasi adalah sebesar 44,30% dan besarnya pengaruh motivasi terhadap prestasi secara parsial adalah sebesar 46,50% sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi memberikan pengaruh paling besar terhadap prestasi.

**Kata Kunci: Disiplin, Motivasi, Prestasi**

## **ABSTRACT**

*This research aims to find out how much influence discipline and motivation have on the performance of West Java Inkanas athletes both simultaneously and partially. as well as to answer problem formulations regarding discipline, motivation and achievement. The research method used was descriptive and verification method with a sample size of 100 respondents. Testing of this research instrument uses validity and reliability tests. The data analysis methods used are normality test, multicollinearity test, multiple linear regression analysis, multiple correlation analysis, coefficient of determination analysis using SPSS 26 tools. The results of this research show that there is a positive and significant influence between discipline and motivation on achievement. The magnitude of the influence of discipline and motivation on achievement simultaneously is 90.80% and the remaining 9.20% is influenced by other variables not studied. Partially, the magnitude of the influence of discipline on achievement is 44.30% and the magnitude of the partial influence of motivation on achievement is 46.50%, so it can be concluded that motivation has the greatest influence on achievement.*

**Keywords: Discipline, Motivation, Achievement**