

## ABSTRAKSI

Laporan Tugas Akhir ini disusun berdasarkan hasil dari Praktik Kerja Lapangan selama 22 hari di SO YLPKPKB (*Brother Training Center*), Cianjur. Selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan, penulis ditempatkan sebagai pengajar. Pada laporan Tugas Akhir ini, penulis mengangkat tema “Strategi pembelajaran bahasa Jepang di LPK SO YLPKPKB (*Brother Training Center*) Cianjur dan kendala penggunaan bahasa Jepang pada kehidupan *internship* di Jepang”. Pada teknik penulisan laporan Tugas Akhir ini, penulis menggunakan metode deskriptif wawancara yaitu prosedur pemecahan masalah yang diselediki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek dalam penelitian dengan melakukan percakapan dan tanya jawab yang diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu.

Tujuan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang di SO YLPKPKB (*Brother Training Center*) supaya peserta magang dapat menguasai bahasa Jepang dan untuk mengetahui kendala penggunaan bahasa Jepang pada kehidupan *internship* di Jepang.

Dari Praktek Kerja Lapangan ini penulis mendapatkan kesimpulan bahwa strategi pembelajaran bahasa Jepang di SO YLPKPKB (*Brother Training Center*) sudah menerapkan kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menyediakan pembekalan ketika berada di Jepang, serta kendala dalam menghafal *kanji*, membaca kosakata bahasa Jepang, dan berkomunikasi dengan orang Jepang secara langsung oleh peserta magang ketika berada di Jepang.

Kata Kunci: strategi, pembelajaran, kendala, *internship*, *kaiwa*, *goi*, budaya Jepang, *choukai*, *kanji*

## **ABSTRACT**

*This Final Project Report was prepared based on the results of the 22-day Field Work Practice at SO YLPKPKB (Brother Training Center), Cianjur. While carrying out the Field Work Practice, the author was placed as a teacher. In this Final Project report, the author raised the theme "The strategy of learning Japanese at LPK SO YLPKPKB (Brother Training Center) Cianjur and the obstacles to using Japanese in internship life in Japan". In this final project report writing technique, the author uses a descriptive interview method, namely a problem solving procedure investigated by describing the state of the subject or object in the study by conducting conversations and questions and answers aimed at achieving certain goals.*

*The purpose of this final project is to find out the strategies used in learning Japanese at SO YLPKPKB (Brother Training Center) so that apprentices can master Japanese and to find out the obstacles to using Japanese in their internship life in Japan.*

*From this Field Work Practice, the authors conclude that the Japanese language learning strategy at SO YLPKPKB (Brother Training Center) has implemented interactive learning activities and provided briefing while in Japan, as well as obstacles in memorizing kanji, reading Japanese vocabulary, and communicating with other people. Japan directly by the interns while in Japan.*

*Keywords: strategy, learning, constraints, internship, kaiwa, goi, Japanese culture, choukai, kanji*