

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana lingkungan belajar dan motivasi prestasi untuk menentukan kinerja mahasiswa/i tingkat akhir dalam pengerjaan tugas akhir, serta seberapa besar pengaruh lingkungan belajar dan motivasi prestasi untuk menentukan mahasiswa/i tingkat akhir dalam pengerjaan tugas akhir pada mahasiswa/i di Fakultas Bisnis dan Manajemen Universitas Widyatama Bandung. Faktor-faktor yang diuji dalam penelitian ini adalah lingkungan belajar dan motivasi prestasi sebagai variabel independen. Sedangkan kinerja mahasiswa/i tingkat akhir sebagai variabel dependen. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i di Fakultas Bisnis dan Manajemen Universitas Widyatama. Teknik penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *non probability sampling* dengan teknik *incidental*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, kuesioner, dan observasi langsung untuk mendapatkan data primer. Analisis jalur digunakan untuk menganalisis data secara statistik, sedangkan untuk menghitung besaran sampel menggunakan rumus Slovin sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 224 responden. Sedangkan metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis jalur pada taraf signifikansi sebesar 5 persen. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar, motivasi prestasi, dan kinerja mahasiswa/i tingkat akhir termasuk ke dalam kategori baik. Dari kedua variabel lingkungan belajar dan motivasi prestasi, kinerja mahasiswa/i tingkat akhir di Universitas Widyatama Bandung dipengaruhi lebih besar oleh motivasi prestasi. Motivasi prestasi tersebut dapat ditingkatkan dengan adanya motivasi negatif seperti ancaman dari lingkungan kampus dan motivasi positif seperti dukungan yang diberikan oleh orang tua.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Motivasi Prestasi, dan Kinerja Mahasiswa/i Tingkat Akhir.

ABSTRACT

This study aims to find out how the learning environment, achievement motivation, and performance of final students in the final project work, and how much influence the learning environment and achievement motivation on the performance of final students in the final project on students in the Faculty Business and Management of Universitas Widyatama Bandung. Factors tested in this study are learning and achievement motivation as an independent variable. While the performance of students final level as the dependent variable. The research method used in this research is descriptive and verificative method. The population in this research is the student of Faculty of Business and Management of Widyatama University. Determination technique sample used in this research is non probability sampling technique with incidental technique. Data collection in this research obtained by interview, questionnaire, and direct observation to get primary data. Path analysis are used to analyse data on statistic, while to calculate sample size using Slovin formula so that the number of samples in this research is 224 respondents. While the method of analysis used in this study is path analysis at the level of significance of 5 percent. Based on the results of research shows that the learning environment, achievement motivation, and student performance of the final level including oak in good category. From both variable learning environment and achievement motivation, the results of the study also showed that achievement motivation had a significant effect on the performance of the students at the end level. That achievement motivation can be improved by the existence of negative motivation such as threat from campus environment and positive motivation such as parental support.

Keywords: Learning Environment, Achievement Motivation, and Student Performance Level End.