

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi saat ini sangat mempengaruhi pada aspek pendidikan dan berperan penting dalam meningkatkan kualitas belajar. Di era teknologi canggih ini, anak-anak seharusnya dapat memanfaatkan kemajuan teknologi dalam media pembelajaran untuk memudahkan pemahaman dan meningkatkan minat belajar. Media pembelajaran interaktif sangat diperlukan oleh guru untuk membantu mengajar anak. Media ini berfungsi untuk menyampaikan pesan pembelajaran, merangsang pemikiran, meningkatkan perhatian, dan ketertarikan anak terhadap materi. Namun, kenyataannya banyak guru masih belum menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Penggunaan teknologi dalam pendidikan, khususnya media pembelajaran interaktif berbasis visual *motion* grafis, dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajar anak usia dini. Penerapan karya visual *motion* grafis pada media pembelajaran diharapkan dapat membuat media pembelajaran lebih interaktif, sehingga meningkatkan minat belajar anak dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Laporan tugas akhir ini membahas proses penciptaan karya visual *motion* grafis sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan nama-nama alat transportasi darat, air, dan udara kepada anak usia dini (4-6 tahun). Dalam proses penciptaan, digunakan teknik animasi dan ilustrasi *flat design* agar mudah dipahami serta sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini. Hasil akhir dari pengerjaan tugas akhir ini adalah sebuah karya visual *motion* grafis yang dilengkapi dengan narasi dan musik pendukung untuk memperkuat daya tarik dan interaktivitas dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** *motion* grafis, media pembelajaran, alat transportasi, anak usia dini.

## **ABSTRACT**

*The development of technology today greatly influences aspects of education and plays an important role in improving the quality of learning. In this era of advanced technology, children should be able to take advantage of technological advances in learning media to facilitate understanding and increase interest in learning. Interactive learning media is needed by teachers to help teach children. This media functions to convey learning messages, stimulate thinking power, increase attention, and children's interest in the material. However, in reality there are still many teachers who have not utilized technology-based learning media. The use of technology in education, especially interactive learning media based on visual motion graphics, can improve the understanding and interest in learning of early childhood. The application of visual motion graphic works to learning media is expected to make learning media more interactive so that it can increase children's interest in learning and make it easier for teachers to deliver material. This final assignment report discusses the process of creating visual motion graphic works as a learning medium for introducing the names of land, water, and air transportation for early childhood (4-6 years). In the creation process, animation techniques and flat design illustrations are used so that they are easy to understand and in accordance with the characteristics of early childhood development. The final result of this final project is a visual motion graphic work equipped with narration and supporting music to strengthen the appeal and interactivity in learning.*

**Keywords:** *motion graphic, learning media, transportation, early childhood.*