

ABSTRAK

Penulis melaksanakan PKL di SMAN 1 Pasawahan yang dilaksanakan terhitung sejak tanggal 12 Maret 2019 s.d. 16 April 2019. SMAN 1 Pasawahan berlokasi di Jl. Terusan Kapten Halim, Kp. Sukamaju, Pasawahan, Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat 41172.

Tujuan dari Praktik Kerja Lapangan ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Jepang kelas XI IPA 3 SMAN 1 Pasawahan, baik secara internal (faktor yang berasal dari dalam diri siswa) atau secara eksternal (faktor yang berasal dari luar diri siswa).

Penulis menggunakan metode deskriptif yaitu suatu metode untuk pembuatan laporan melalui pengamatan langsung di lapangan dan pengumpulan data dari pihak sekolah yang bersangkutan, serta dari angket. Data yang digunakan oleh penulis adalah data hasil ulangan harian di semester 1 tahun ajaran 2018/2019 kelas XI IPA 1 ~ XI IPA 5, serta angket yang diberikan kepada XI IPA 3 sebagai responden.

Kesimpulan dari Laporan Tugas Akhir ini diperoleh bahwa faktor internal dan faktor eksternal sama-sama menjadi penyebab kesulitan belajar bahasa Jepang kelas XI IPA 3 SMAN 1 Pasawahan. Faktor internal yang menjadi penyebab adalah kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Jepang. Hal ini ditunjukkan dengan sedikitnya jumlah siswa yang mempunyai buku mata pelajaran bahasa Jepang di luar buku Lembar Kerja Siswa (LKS) yang diberikan oleh sekolah. Kemudian dari faktor bakat, siswa mengalami kesulitan pada saat mengikuti mata pelajaran bahasa Jepang karena merasa bahwa bahasa Jepang bukan merupakan mata pelajaran yang mudah. Sedangkan faktor eksternal yang menjadi penyebab kesulitan belajar bahasa Jepang adalah kurangnya kepedulian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan sedikitnya orang tua yang mengingatkan anaknya untuk belajar bahasa Jepang.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Bahasa Jepang, Faktor Internal dan Ekstenal

ABSTRACT

The author was doing an internship or PKL in SMAN 1 Pasawahan from March 12, 2019 until April 16, 2019. SMAN 1 Pasawahan is located at Terusan Kapten Halim Street, Sukamaju Village, Pasawahan, Purwakarta Regency, West Java 41172.

The purpose of this intership is to find out the factors that caused difficulty learning Japanese for class XI IPA 3 SMAN 1 Pasawahan. Both internal factor (the factor originating from the inside students themselves) or external factor (the factor originating from the outside students themselves)

The author used descriptive method which is the method in making reports through direct observations in the field and data collection from the school, also from questionnaire. The data used by the author was from daily test in semester 1 of school year 2018/2019, from class XI IPA 1 until class XI IPA 5, and questionnaire from XI IPA 3 as respondents.

The conclusion of this Final Project writing is internal factor and external factor, both of them are the cause of difficulty learning Japanese of class XI IPA 3 SMAN 1 Pasawahan. Internal factors that cause are lack of students interest in Japanese subjects, that is indicated by only a few people who have Japanese books besides the Student Worksheet Book (LKS) provided by the school. And then talent factor, lack of students ability to follow Japanese subjects, students have difficulty when following Japanese subjects and feel that Japanese is not an easy subjects. The external factors that cause difficulties in learning Japanese is the parents lack of concern for student learning activities, this is indicated by only a few parent who remind their children to study Japanese subject.

Keyword : Learning Difficulties, Japanese, Internal and External Factors.