

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR TABEL LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Landasan Teori	16
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Individu.....	17
2.1.2 Pembelajaran Individu.....	19
2.1.3 Pengukuran Pembelajaran Individu.....	19
2.1.4 Teori Experiential Learning.....	20
2.1.5 Tipe Belajar Individu.....	24
2.1.6 Kompetensi.....	26
2.1.7 Karakteristik Dasar	27
2.1.8 Referensi Kriteria	30
2.1.9 Kemampuan Kognitif	31
2.1.10 Kemampuan Afektif	32
2.1.11 Kemampuan Psikomotor	33
2.1.12 kompetensi Manajerial	34
2.2 Kerangka Pemikiran dan Model Penelitian	38
2.3 Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	50
3.2 Operasional Variabel Penelitian	51
3.3 Teknik Pengumpulan Data	58
3.3.1 Pengolahan Data.....	58
3.3.1.1 Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner.....	59
3.3.1.2 Uji Validitas.....	60
3.3.1.3 Reabilitas	60
3.4 Regresi Linier	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Data Penelitian.....	64
4.2 Analisis Deskriptif.....	64
4.2.1 Analisis Deskriptif.....	64
4.2.2 Data Responden.....	65
4.2.3 Gaya Belajar	64
4.2.4 Pengkategorian Gaya Belajar	67
4.2.5 Kompetensi Manajerial.....	68
4.2.6 Pengkategorian Kompetensi Manajerial.....	73
4.2.7 Analisis Regresi Linier	75
4.3 Gaya Belajar Individu Berpengaruh Secara Parsial Terhadap Kompetensi Manajerial	163
4.3 Gaya Belajar Individu Berpengaruh Secara Simultan Terhadap Kompetensi Manajerial	68
4.4 Implikasi Hasil Penelitian.....	69

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN