ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan oleh Ninik Suherni, NPM 02.09.U349. Judul **"Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Motivasi Proses Belajar Mengajar Pada Universitas Widyatama Bandung".** Skripsi Jurusan Manajemen Fakultas Bisnis & Manajemen Universitas Widyatama Bandung, dibawah bimbingan Ibu Sri Wiludjeng, S.P.,S.E.,M.P.

Perguruan tinggi merupakan salah satu pihak yang berperan strategis dalam meningkatkan kemajuan dan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan tersebut tidak terlepas oleh kualitas dosen. Dosen harus memiliki kualifikasi yang diperlukan, mengingat profesi dosen berbeda dengan profesi bidang yang lain. Hal ini disebabkan tidak hanya dituntut berkualitas dibidang akademik, tetapi dituntut mempunyai kemampuan penyampaian ilmu pengetahuan kepada mahasiswa yang dibinanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi dosen terhadap motivasi proses belajar mengajar pada Universitas Widyatama Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, sedangkan alat analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukan terdapat pengaruh yang signifikan dari kompetensi dosen terhadap motivasi dosen dalam proses belajar mengajar pada Universitas Widyatama Bandung. Saran dalam penelitian ini, sebaiknya dosen ditugaskan sesuai dengan latar belakang pendidikan formalnya, dan untuk meningkatkan motivasi proses belajar mengajar, sebaiknya instansi memberikan pelatihan, serta adanya pertimbangan kembali atas penghargaan yang relevan terhadap dosen sehingga dosen memiliki motivasi yang tinggi.

Kata Kunci : Kompetensi, Motivasi, Proses Belajar Mengajar

ABSTRACT

*The research was conducted by ninik Suherni, NPM 02.09.U349. The title "The **Effect Of Competence Lecturer Teaching and Learning Motivation At University of Widyatama Bandung"**. Thesis on Majors of Management Faculty of Business & Management at University of Widyatama Bandung, under the guidance of Mrs. Sri Wiludjeng, SP, SE, MP.*

College is a party that played a strategic role in improving the progress and quality of education . The quality of education can not be separated by the lecturer . Lecturers must have the necessary qualifications, given the different professions faculty with other professional fields . This is due not only required in academic quality , but are required to have the capability of delivering communication with students . The purpose of this study is to determine how much influence the motivation of faculty competence in teaching and learning at the Widyatama University of Bandung . The research method used is descriptive method , while the data analysis tools used are simple linear regression analysis . The results showed there is a significant positive effect on the motivation of faculty competence in teaching and learning lecturer there Widyatama University of Bandung. Suggestions in this study , the lecturer should dtugaskan accordance with formal educational background , and to increase the motivation of the teaching process , agencies should provide training , as well as the consideration of return above the award relevant to the faculty so that faculty have high motivation .

Keywords: Competence, Motivation, Teaching and Learning